**Кейс-отзыв наставляемого от наставника**

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Ролевая модель:** опытный учитель - молодой специалист **Дано (портрет наставляемого)**

Хабатова Диана Альбердовна, педагогический стаж работы- 1,5 года. Диана Альбердовна принята в ОУ на должность «социальный педагог». С 01.09.2023 г. Диана Альбердовна принята по совместительству учителем технологии. Как молодому специалисту, Диане Альбердовне, необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

**Надо (цель и результат)**

 Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Диана Альбердовна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей.

 Имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией).

**Оцениваемые результаты**

 Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос). Наставляемый посетила вебинары, прошла курсы повышения квалификации.

Диана Альбердовна планирует поделиться своим опытом на школьном дне открытых дверей для специалистов службы профилактики.

**Организация работы наставнической пары**

Екатерина Владимировна и Диана Альбердовна совместно составляют индивидуальный план работы педагога, обсуждают решение возникающих при работе затруднений. Куратор оказывает содействие в постановке приоритетных задач совместной деятельности.

**Этап совместной работы**

Два раза в неделю учителя встречаются после уроков на 40 минут. Екатерина Владимировна делится с наработками и идеями уроков, поурочными разработками, дает методические рекомендации по ведению текущей и отчетной документации, активно помогает в решении проблем и затруднений при организации учебно-воспитательного процесса. Екатерина Владимировна рекомендует активно включать в урочную и внеурочную деятельность работу на платформах Учи ру, Яндекс Учебник, РЭШ.

Диана альбердовна посещает уроки, который ведет наставник и другие опытные педагоги, принимает участие в вебинарах на онлайн-платформе от ООО «Центр инновационного воспитания и образования».

**Завершение работы наставничества**

Екатерина Владимировна и Диана Альбердовна встречаются с куратором, для обсуждения своей совместной деятельности, успехах и достижениях.

Куратор фиксирует психологическое состояние в формате тестирований, отдельно встречается с наставником для уточнения достижений наставляемого.