|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОс заместителем директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Цыганковой«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.от 28.08.2024 г. № 131Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю. Горбань«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
| СОГЛАСОВАНОс педагогическим советомМБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.протокол № 1 от 28.08.2024 г. |  |  |
| Программадополнительного образованиясоциально-педагогического направления«Детское объединение «ЮИД» программа разработана учителем начальных классов Коцеревой Н.И. |

г. Невинномысск, 2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность программы.
3. Специфика программы.
4. Требования к уровню подготовки.
5. Критерии эффективности реализации программы
6. Содержание курса.

7.Тематическое планирование.

8.Описание материально-технического обеспечения.

**1.Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юная смена ГИБДД» (далее - Программа) составлена для обучающихся 7 – 10 лет.

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 10 декабря 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года;
* распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2,4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
* приказ МВД России от 02 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - ГИБДД) по пропаганде безопасности дорожного движения»;
* закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз «Об образовании»;
* письмо ГУ МВД России по Ставропольскому краю и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 16/10- 13464/03-23/10980 от 30.10.2015 «Об организации и проведении работы с пешеходами по использованию световозвращающих элементов».

***2. Актуальность программы.***

По оценкам некоторых международных специалистов, травматизм, полученный на автодорогах, способен стать пятой ведущей причиной смертности в мире, ежегодно уносящей 2,4 миллиона человеческих жизней. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, испытанное им морально-психологическое потрясение способно травмировать на всю жизнь. Неблагополучное положение с детским дорожно- транспортным травматизмом (далее –ДДТТ) объясняется, прежде всего, неудовлетворительным состоянием культуры всего общества. Дети лишь повторяют поступки взрослых и нередко сами становятся жертвами беспечности и невнимательности на дороге.

Отдельно следует упомянуть актуальность своевременного распознавания ДТП. Изучение особенностей современного ДДТТ показывает, что происходит постепенное увеличение количества ДТП, в которых пострадавшие получают травмы, характеризующиеся особой тяжестью повреждений.

Неэффективная организация работ по своевременному обнаружению ДТП и оказанию медицинской помощи пострадавшим является одной из основных причин высокой смертности при ДТП.

Общая смертность пострадавших в ДТП в 12 раз выше, чем при получении травм в результате других несчастных случаев, инвалидность – в 6 раз выше, а в госпитализации пострадавшие нуждаются в 7 раз чаще…

Необходимо научить ребенка правилам жизни и поведения во взрослом мире – в мире дорог, спешащих людей и транспортных средств. При этом помня и объясняя, что нередко недисциплинированность, невежество и элементарное незнание правил дорожного движения делают виновником происшествия именно пешехода.

Программа для деятельности профильного класса призвана устранить теоретико-практические пробелы в подготовке младших подростков к безопасному поведению на дорогах. Она разработана в атмосфере сотрудничества, сотворчества, содействия взрослого и детского коллективов. Процессу создания программы предшествовали проводимые в ОО и организациях дополнительного образованияотдельные мероприятия, которые носили несколько разрозненный характер: смотры отрядов ЮИД, агитколлективов «Светофор», конкурсы командиров, знатоков ПДД и др.; реализация программ: образовательная – «Правила дорожные – Правила надежные», конкурсно-игровая – «ЮИД – надежный друг ГАИ», комплексная – «Дети – Дорога – Жизнь!». Сложилась система деятельности детского движения отрядов ЮИД по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Осуществляется координация и управление деятельностью школьных отрядов ЮИД методическими объединениями руководителей отрядов ЮИД, классных руководителей, учителей ОБЖ**.**

Реализация программы направлена не только на усвоение содержания

через приобретение знаний, умений и навыков и овладение УУД всем

коллективом, но и на формирование и выявление осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, возможно, будущего сотрудника ГИБДД.

При составлении программы во внимание принимались основные характеристики дополнительного образования как открытого и вариативного, как социокультурной практики – творческой созидательной деятельности в социуме, а также принципиально значимые векторы развития дополнительного образования: индивидуализация, интеграция, обновление его содержания.

***Цель программы*** – мотивация младшего подростка к осознанному выбору безопасных способов участия в дорожном движении и поведения на улицах и дорогах, основанного на понимании ценности человеческой жизни и здоровья, на знании, уважении и дисциплинированном соблюдении правил дорожного движения.

***Задачи программы:***

1) информационно-методическое сопровождение деятельности профильного класса «Юная смена ГИБДД»;

2) анализ сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения и поиск новых её форм в работе с детьми;

3) формирование представлений о безопасности дорожного движения и передвижения по улицам и дорогам, устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;

4) развитие   практических умений и навыков ориентации  в  дорожных ситуациях;

5) обучение практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП;

6) организация сотрудничества со службой ГИБДД в учебной и практической деятельности, воспитание уважительного отношения к Правилам дорожного движения;

7) ориентация детей на выбор профессий, необходимых в ГИБДД и МЧС;

8) привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

Реализация программы основана на ***принципах:***

- преемственности – обеспечивает подготовку детей от участника дорожного движения к образцовому пешеходу, водителю, пассажиру, будущему сотруднику ГИБДД;

- доступности – все научные и профессиональные категории и подходы излагаются на понятном и объективно воспринимаемом детьми уровне;

- гибкости и вариативности – даёт возможность вносить изменения в содержание программы;

-принцип сотрудничества – обеспечивает тесное взаимодействие между участниками программы: детьми, педагогами, родителями, инспекторами ГИБДД;

- учёта региональной специфики – предполагает обучение с учётом местных условий (социальных, геополитических, экономических).

***3. Специфика программы.***

Программа носит социально-педагогическую направленность и подразумевает создание условий для социальной практики ребенка в его

реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Акцент программ мы сделан на особенностях функционирования профильного класса в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формировании грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Программа рассчитана на детей 7–10 лет, срок реализации 1 год. *Режим организации обучения.*

Занятия проводятся: 3 раза в неделю по 1 часу

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды безопасного движения, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности учащихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения.

*Региональный компонент.*

Ставропольский край в силу геополитического и географического расположения имеет свои особенности: на его территории проживает более 35 национальностей, сохранивших свои духовные и культурные традиции. Нашими географическими соседями являются Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Чеченская республика, республика Дагестан и Калмыкия. Народы, исторически проживая на одной территории, заимствуют элементы культуры друг у друга. Наиболее благоприятные условия для изучения традиций складываются в детском многонациональном коллективе. Здесь дети раскрывают в совместной творческой деятельности духовное и культурное наследие своих семей, узнают этнические особенности быта, исследуя родословную семьи. Территория Ставропольского края является 26 регионом в России. Составляет 66 тысяч квадратных километров. На территории края 741 населенный пункт: 18 городов и 26 районных центров, 32,5 тысяч километров дорог из них 876 автодорог федерального значения, более 78 тысяч зарегистрированных единиц транспортных средств.

 ГИБДД имеет 33 территориальных и 5 строевых подразделений, около 2,5 тысяч сотрудников, 6 стационарных постов ДПС.

Основные ***формы организации деятельности***: интерактивные лекции, лекции-пресс-конференции, беседы, профессионально-ориентированные игры, соревнования, «открытые микрофоны», практическая работа по составлению и разбору дорожных ситуаций, подготовке к проведению пропаганды и агитации, практическому вождению велосипеда в «Автогородке», на полосе препятствия, оказания доврачебной медицинской помощи. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций,

направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

***Основные методы*,** используемые при реализации программы:

- по источнику информации: словесный, наглядный, практический;

- по уровню самостоятельности и творчества: исследовательский в сочетании с репродуктивным;

- по характеру организации взаимодействия: интерактивный (групповой), активный.

Работа класса основывается на различных ***видах деятельности****:*

- изучение правил дорожного движения;

- написание творческих проектов;

- моделирование дорожной ситуации, ее разбор;

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- встречи с психологом с целью изучения основ оценки причин ДТП;

- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- участие в конкурсах по дорожно-транспортной безопасности;

- организация и проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Особое место в программе работы профильных классов занимают общественные акции по пропаганде ПДД: «Письмо водителю» (прямое обращение к водителям с просьбой более внимательного вождения автотранспорта), «Письмо родителям», «Письмо велосипедисту», «Письмо пешеходу»; выставка рисунков «Осторожно, дети!».

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДТТ.

***Планируемые результаты*** освоения программы «Юная смена ГИБДД» составляют:

***личностные –*** понимание нравственного содержания и смысла дисциплины, ответственности за жизнь и здоровье своё и окружающих людей, честности в соблюдении правил дорожного движения; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения, установка на здоровый образ жизни и безопасное поведение при участии в дорожном движении; проявление внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; стремление к активности и уверенности при управлении транспортным средством;

***предметные –*** подробное представление о правилах дорожного движения, поведения в общественном транспорте, на остановках и др., о назначении светофоров и их сигналах, особенностях движения в разные времена года, о группах дорожных знаков, сигналах регулировщика, сигналах разных транспортных средств; овладение навыками движения в «Автогородке», езды на велотранспорте, оказания первичной медицинской

помощи в случае ДТП; умение проводить агитационную деятельность по вопросам безопасности дорожного движения;

***метапредметные***– поиск требуемой информации, её отбор и обработка, умение анализировать и доносить информацию о ПДД, сводках ГИБДД в

доступной, эмоционально-окрашенной форме в процессе монологического изложения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, включение в коллективную и групповую деятельность по проектированию дорожно-транспортных ситуаций, установление конструктивного диалога со всеми участниками дорожного движения и пр.

**4.Т*ребования к уровню подготовки***

выпускников профильного класса «Юная смена ГИБДД» включают следующее:

Обучающиеся 3-го года обучения:

**знают:**

* историю развития дорожного движения в России;
* права и ответственность участников дорожного движения;
* особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающей территории;
* принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
* железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды;
* приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж/д путях;
* обязанности велосипедиста;
* устройство велосипеда.

**умеют:**

* определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
* прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);
* изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
* моделировать дорожную ситуацию;
* определять безопасные места передвижения на велосипеде;
* осуществлять фигурное вождение велосипеда;
* подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка).

**владеют**

* приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер);
* приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку);
* безопасного перехода проезжей части.

Обучающиеся 4-го года обучения:

**знают:**

* правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в
* Международном праве;
* правила движения специальных транспортных средств;
* о деятельности ГИБДД;
* приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
* закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
* правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
* ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;
* виды транспорта: водный, воздушный;
* об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД.

**умеют:**

* определять безопасные места для игр на улице;
* определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
* умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
* выполнять объемные конструкции из бумаги;
* решать экзаменационные билеты по ПДД на ПК;
* вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;
* применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».

**владеют:**

* приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
* осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
* культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

***5. Критерии эффективности реализации Программы:***

- полнота реализации учебно-тематического плана и плана воспитательной работы;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (членов семей) содержанием деятельности профильного класса «Юная смена ГИБДД» и качеством образовательно-воспитательного процесса по программе;

-количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для повышения культуры дорожной безопасности обучающихся.

-динамика показателей уровня развития детей (психологические, интеллектуальные знания, рефлексия, анализ, планирование)

-показатели социальной адаптации (активность, правонарушения и т.д.)

-психологический комфорт участников программы.

***Предполагаемые формы контроля:*** анкетирование, тестирование, АКС (анализ конкретных ситуаций), соревнования и эстафеты в условиях «Автогородка», цветопись («Мишень настроения»).

1. **Содержание курса**

**3-й год обучения (99 часов)**

**Введение. Моя безопасность (2 часа)**

Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 3-го года обучения. Обобщение опыта работы за предыдущие годы. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года – тестирование; анализ результатов.

**Раздел 1. Улица (14 часов)**

**Тема 1.1 Наш путь в школу и новые маршруты (2 ч.)**

Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу»

**Тема 1.2 Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (12 ч.)**

Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смок. Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.

**Практические занятия:**

Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Виновники ДТП».

**Раздел 2. Дорога (21 часов)**

**Тема 2.1 Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (3 ч.)**

Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Кемеровской области, г. Кемерово. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

**Тема 2.2 Путешествие в страну дорожных знаков (10 ч.)**

Повторение учебного материала. Дорожные знаки.

**Тема 2.3 Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям (8 ч.)**

Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.

**Практические занятия:**

Посещение музея ГИБДД, конкурс рисунков, аппликация, прогнозирование дорожной ситуации, наблюдение в реальной дорожной обстановке, расчёт скорости движения и тормозного пути.

**Раздел 3. Транспорт (37 часов)**

**Тема 3.1 Остановка и стоянка транспортных средств (10 ч.)**

Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки. Знаки регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.

**Тема 3.2 Мы пассажиры (4 ч.)**

Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

**Тема 3.3 Приоритет маршрутных транспортных средств (4 ч.)**

Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.

**Тема 3.4 Перевозка людей и грузов (4 ч.)**

Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров. Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности.

**Тема 3.5 Мой друг – велосипед (15 ч.)**

Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибрид. Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов.

**Практические занятия:**

Игры на ПК, ролевые игры, рисуем дорогу, решение тематических задач, экскурсии, занятия в «Автогородке»

**Раздел 4. Основы медицинских знаний (18 часов)**

**Тема 4.1 Аптечка первой помощи – автомобильная (5 ч.)**

Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ (утверждена Пр. №325 Минздравмедпрома, от 20.08.1996г.; в ред. Пр. Минздрава от 01.04.2002г. №106). Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.

**Тема 4.2 Виды повязок. Правила бинтования (6 ч.)**

Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, корригирующие, круговые, циркулярные.

**Тема 4.3 Первая медицинская помощь при ДТП (7 ч.)**

Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

**Практические занятия:**

Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина.

**Тема 5. Пропаганда безопасного движения (6 часа)**

Выпуск плакатов по БДД. Выступление агитбригады.

**Итоговое занятие (1 час)**

Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.

**Тематическое планирование**

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Количество часов** | **Описание примерного содержания занятий** | **Дата**  |
| **всего** | **теор.** | **прак.** |
|  | **Введение.** Моя безопасность | 1 | - | 1 | диагностика |  |
| **1** | **Раздел 1. Улица (14 часов)** |  |
| 1.1 | Наш путь в школу и новые маршруты | 2 | 1 | 1 | практическая работа |  |
| 1.2 | Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях | 12 | 10 | 2 | решение задач на ПК, дискуссия |  |
| **2** | **Раздел 2. Дорога (21 час)** |  |
| 2.1 | Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения | 3 | 1 | 2 | экскурсия, конкурс рисунков |  |
| 2.2 | Путешествие в страну дорожных знаков | 10 | 6 | 4 | марафон выставка |  |
| 2.3 | Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям | 8 | 7 | 1 | решение задач, наблюдение |  |
| **3** | **Раздел 3. Транспорт (37 часов)** |  |
| 3.1 | Остановка и стоянка транспортных средств | 10 | 7 | 3 | ролевые игры |  |
| 3.2 | Мы пассажиры | 4 | 2 | 2 | практическое занятие |  |
| 3.3 | Приоритет маршрутных транспортных средств | 4 | 2 | 2 | интеллектуальная игра |  |
| 3.4 | Перевозка людей и грузов | 4 | 2 | 2 | тест |  |
| 3.5 | Мой друг - велосипед | 15 | 5 | 10 | практические занятия в автогородке |  |
| **4** | **Раздел 4. Основы медицинских знаний (18 часов)** |  |
| 4.1 | Аптечка первой помощи - автомобильная | 5 | 2 | 3 | наблюдение-опрос, тест на ПК |  |
| 4.2 | Виды повязок. Правила бинтования | 6 | 3 | 3 | практические приёмы |  |
| 4.3 | Первая медицинская помощь при ДТП | 7 | 3 | 4 | викторина |  |
| **5** | **Раздел 4. Пропаганда безопасного движения (6 часов)** |  |
| 5.1 | Пропаганда безопасного движения | 7 | - | 7 | выпуск плакатов по БДД |  |
|  | **Итоговое занятие** | 1 |  | 1 | блицтурнир |  |
|  | **Всего:** | **99** | **51** | **48** |  |  |

1. **Описание материально-технического обеспечения**
2. **Демонстрационный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Характеристика ресурса** |
| 1 | Комплект. Безопасность на улицах и дорогах. Комплект состоит из 12 плакатов | Бумага  |
| 2 | Набор дорожных знаков | Картон ламинированный |
| 3 | Подборка плакатов по ПДД для младшего школьного возраста «Палочка-выручалочка». Комплект состоит из 16 плакатов | Бумага |

1. **Документальный фонд**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Учебная литература** |
| 1 | Дорожный саквояж - словарь дорожных понятий и терминов, Кемерово 2006г. |
| 2 | Подборка газет «Добрая Дорога Детства (ДДД). Всероссийская газета. |
| 3 | Правила дорожного движения РФ по состоянию на 2013г., издательство «Норматика», 2013г. |
| 4 | Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 3 класса, Москва «Просвещение, 1988г |
| 5 | Правила поведения на железной дороге, Новосибирск ООО «АРГО», 2005г. |
|  | **Методическая литература** |
| 6 | Правила Дорожного движения для детей, Москва АСТ и Минск «Харвест», 2006г. |
| 7 | Правила дорожного движения для начальной школы. Сценарии, конкурсы, ребусы и шарады, Ростов на Дону ООО Феникс, 2008г |
| 8 | Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008г. |
| 9 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе, Волгоград издательство «Учитель, 2008г. |
| 10 | «Ребёнок и дорога» Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений, Томск издательство НТЛ, 2006г |

1. **Видеоматериал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Характеристика ресурса** | **Носитель** |
| 1 | Азбука безопасности на дороге. | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» | DVD |
| 2 | Азбука безопасности. Смешарики на дороге. |  - 19 серий | DVD |
| 3 | По жизни с ЮИД | Фильм к 35-летию отрядов Юид Кемерово | DVD |
| 4 | Юный пешеход | Электронный учебно-методический комплекс | DVD |

1. **Компьютерные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Характеристика ресурса** | **Носитель** |
| 1 | Внеклассная работа по ПДД | Видео игры | DVD |

1. **Цифровые ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).Электронные данные. – URL: <https://ru.wikipedia.org>  |
| 2 | Правила дорожного движения для детей и родителей <http://scshurma.narod.ru/> |
| 3 | Сайт «Безопасность детей на дорогах» <http://www.bdd.mosuzedu.ru/> |
| 4 |  Сайты по ПДД <http://perekrestok.ucoz.com/> |

1. **Дидактический материал (игры, пособия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Характеристика ресурса** | **Носитель** |
| 1 | Азбука безопасности | Настольная игра для изучения правил дорожного движения | Картон  |
| 2 | Говорящие знаки | Настольная игра для изучения правил дорожного движения | Картон  |
| 3 | Детское Домино. Знаки | Домино на тему дорожных знаков | Картон  |
| 4 | Жезл для регулирования дорожного движения | Жезл |  |
| 5 | Свисток для регулирования дорожного движения | Свисток |  |
| 6 | Сигналы светофора | Круги | Картон ламинированный |