

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
города Невинномысска имени Героя Советского Союза, Маршала
Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича**

Адрес: 357100, г. Невинномысск,
ул. Кооперативная, 98

Тел. факс (86554) 3-59-62

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 5 5 имени
Куликова В.Г.



И.Ю. Горбань

«30» августа 2023 г.

* Приказ № 166-о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2023-2028 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень: основное общее образование

Принят на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 г. Невинномысска
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Согласован на заседании Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 5 г. Невинномысска
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Основная образовательная программа основного общего образования, создаваемая образовательной организацией, является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в

единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Нормативной правовой базой базисного учебного плана для школы являются следующие документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил
5. СП 3.1./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом». (Зарегистрирован 26.10.2020 № 60563).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Невинномысска имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича;

Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования

В основе разработки основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
- обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

2. Последовательность реализации учебного плана уровня основного общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения образовательных программ)

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 класс). Общая трудоемкость учебного плана основного, не менее 5058 часов, не более 5549 часов за 5 лет обучения, что соответствует ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. обучение обучающихся на втором уровне образования осуществляется по программе пятилетней основной школы. Обучение в классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной неделе, в первую смену;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность учебного года: в 5-9 классах — 34 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 продолжительность урока для 5-9 классов составляет 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 4–5-й классы – 2 часа в день; 6–8-й классы – 2,5 часа в день; 9 класс – 3,5 часа в день.

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно - методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО в организационном разделе ООП ООО):

Русский язык – 714 часов;

Литература – 442 часа;

Иностранный язык (английский) – 510 часов;

Математика – 340 часов;

Алгебра – 306 часов;

Геометрия – 204 часа;

Информатика – 102 часа;

История России. Всеобщая история – 340 часа;

Обществознание – 136 часов;

География – 272 часа;

Физика – 238 часов;

Химия – 136 часов;

Биология – 238 часов;

Музыка – 136 часов;

Изобразительное искусство (ИЗО) – 102 часов;

Технология – 272 часа;

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 68 часов;

Физическая культура – 510 часов;

Основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – 85 часа.

Элективный курс «История Ставрополя» - 153 часа;

Спецкурс «Финансовая грамотность» - 68 часов.

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного основного общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5-м классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Образовательные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого обязательной частью учебного приобщению школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы:

Русский язык.

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе – 5 часов, в 6 классе 6 часов, 7 классе 4 часа, в 8,9 классах – 3 часа.

Литература.

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает предметы:

Иностранный (английский) язык.

Изучение иностранного языка должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы при 25 человек в классе и более.

Предметная область «Математика и информатика».

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

Математика.

Задачи математического образования: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-9 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с делением на группы, если в классе не менее 25 человек.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая История. История России», «Обществознание», «География».

«Всеобщая история. История России» изучается в 5-9 классах – 2 часа в неделю.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«Обществознание» изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса по девятому классу по часу в неделю.

Предмет «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Предмет интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

География.

Учебный предмет «География» изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-7-х классах учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю, в 8-9 классах классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю.

В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. Устройство и принцип действия большинства применяемых в быту и технике приборов и механизмов вполне могут стать хорошей иллюстрацией к изучаемым вопросам.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; овладение

учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю. Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в базисном учебном (образовательном) плане этот предмет появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественно-научных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

Предметная область «Искусство».

Одна из главных целей преподавания Искусства – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры.

Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю.

Изучение предметов данной области развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» преподается в 5-8 классах по 2 часа в неделю с делением на группы девочки/мальчики, в 9 классе 1 час. Предмет обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, продемонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Физическая культура.

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 3 часа в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,7-х классах изучается по 1 часу в неделю, 34 часов в год, в 6 классе 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

-воспитание способности к духовному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. При организации образовательного процесса учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

В части формируемой образовательной организации предусмотрено изучение элективного курса «История Ставрополья», который изучается в 5,7,8,9 –х классах по 1 часу в неделю, объемом 34 часа в год, в 6 классе 0,5 часов в неделю, 17 часов в год. Важная задача учебного курса «История Ставрополья» заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России. Сочетание изучения истории России и истории Ставропольского края будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Элективный курс «Финансовая грамотность» изучается в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

4.2. Особенности содержания форм организации образовательной деятельности при реализации школьного компонента

Учебный план для 5-9-х классов МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими учебный процесс в образовательных организациях.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Учебный план на уровне основного общего образования должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому в нем представлены все основные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура родной язык и родная литература, основы духовно-нравственной культуры народов России. Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план 5-х - 9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г., разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 5 города Невинномысска имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича», утвержденного приказом № 139 от 19.12.2019 г.

Формы годовой аттестации для обучающихся 5-9-х классов:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
---------	---

	5 класс	6 класс	7 класс	8 – 9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			В форме КИМ ОГЭ
Литература	Тестовая работа			
Иностранный язык	Контрольная работа			
Математика	Контрольная работа			В форме КИМ ОГЭ
Информатика	Тестовая работа			
История	Контрольная работа			
Обществознание		Контрольная работа		
География	Контрольная работа			
Биология	Контрольная работа			
Физика			Контрольная работа	
Химия				Контрольная работа
Искусство: МХК, ИЗО	Творческая работа			
Технология	Защита проектов (индивидуальная/групповая)			
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа			
Физическая культура	Тестовая работа, контрольные нормативы			
ОДНКНР	Творческая работа			
Родной (русский) язык	Тестовая работа			
Родная (русская) литература	Творческая работа			
Элективный курс «Финансовая грамотность»	Тестовая работа			
Элективный курс «История Ставрополя»	Творческая работа			

Промежуточная аттестация в ОО проводится в период с 08.04.2024 г по 22.05.2024г.

6. Недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО) МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1	-	-	-
Итого:		28	30	31	32	33
Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5	1	-	-
Элективный курс «История Ставрополя»		1	1	1	1	1
Элективный курс «Финансовая грамотность»		0,5	0,5	0,5	0,5	-

Элективный курс «Основы информатики»	1	1	-	-	-
Элективный курс «Функциональная грамотность»	0,5	-	1,5	2,5	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36

7. Годовой учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО) МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы	Основы духовно-	34	34	-	-	-	68

духовно- нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России (ОДНКНР)						
Итого:		952	1071	1105	1173	1224	5507
Основы безопасности жизнедеятельности		34	17	34	-	-	85
Элективный курс «История Ставрополя»		34	17	34	34	34	153
Спецкурс «Финансовая грамотность»		17	17	17	17	-	68
Физическая культура		34	-	-	-	-	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1053	1122	1190	1224	1224	5813