

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского союза, Маршала Советского союза Куликова Виктора Георгиевича города Невинномысска (МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ СОШ № 5

имени Куликова В.Г.

протокол № 8 от 08 апреля 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 5

имени Куликова В.Г.

И.Ю. Горбань

Приказ № 90 от 08 апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 5 имени Героя Советского союза, Маршала Советского союза Куликова Виктора Георгиевича города Невинномысска за 2023 год

Невинномысск, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича города Невинномысска (МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.)
Руководитель	Горбань Инна Юрьевна
Адрес организации	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Кооперативная, 98
Телефон, факс	(886554) 3-59-62
Адрес электронной почты	newschool5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Свердлова, 16 Тел./факс 8 (865) 543-04-48 e-mail: oo@nevadm.ru Начальник управления образования администрации города Невинномысска — Пушкарская Анжелика Вячеславовна
Дата создания	1901 год
Лицензия	Серия № Л035-01217-26/00329632, вы дана 13 апреля 2016 г. Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, срок действия — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 026947, выдано 22.02.2012 г., выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия — бессрочно
Порядок работы	Понедельник-пятница с 8:00 до 17:30 Суббота с 8:00 до 13:00

МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. (далее — Школа) - типовое трехэтажное здание, расположенное в районе «Химпоселок» города Невинномысска, общей площадью 7824,6 м².

Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных и полу благоустроенных частных домах и домах типовой постройки: 94 % — рядом со Школой, 6 % — на близлежащих территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организации — школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного медиа-центра;

организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого ежегодно в декабре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024- 2025 учебный год.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе Направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему

получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных и информационных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. Данное направление работы реализуется через реализацию городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот».

Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

Духовно-нравственное направление реализуется через Срочную и внеурочную деятельность, участие в инновационной работе по теме:

«Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно— воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, работу школьного спортивного клуба «Легион», способствующего получению навыков здорового образа жизни.

Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, участия в эко-днях, субботниках, трудовых патрулях, дежурстве по школе, ремонтных бригадах, прохождение летней каникулярной трудовой практики.

Экологическое воспитание реализуется через систему акций

«Сохраним природу Ставрополя», «Покормите птиц», «Каждой пичужке – кормушку», «Берегите первоцветы», «Эко патруль», «Батарейка сдавайся».

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

Программа Одаренные дети;

Программа информатизации;

Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение

будущее России»;

Программа правового просвещения;

Программа летней занятости обучающихся;

Программа «Правильное питание»;

Программа духовно-нравственного воспитания;

Программа гражданско-патриотического воспитания;

-Программа по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних.

С 2019 года в Школе работает детское объединение «Ритм».

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений, для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников. В МБОУ СОШ

№ 5 имени Куликова В.Г. ученическое самоуправление осуществляется через совет президентов, заседания которого проходят два раза в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения различных школьных дел и их анализ.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развивает потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В Школе на протяжении двух лет Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями Эсеналиева Ольга Сергеевна

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителей директора по учебно-воспитательной работе и

воспитательной работе.

В результате работы советника по воспитанию в Школе осуществляет свою деятельность первичное отделение «Движение Первых». В рамках деятельности первичного отделения ребята принимают активное участие в реализации мероприятий и акций Всероссийского движения.

В начале каждой учебной недели, по понедельникам, проходят общешкольные линейки, посвященные поднятию государственного Флага и исполнению Гимна Российской Федерации. Также по понедельникам на первом уроке во всех классах проходят «Разговоры о важном», посвященные актуальным темам политической и общественной жизни страны, памятным датам и событиям. «Разговоры о важном» направлены на укрепление

традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников; формирование и конкретизацию понятия

«Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

В 2024 году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы; продолжить работу по формированию актива школы, ввести рейтинговую систему оценки участия классов в

Школьных и городских мероприятиях.

Основные мероприятия и акции, проведенные в 2023 году:

Январь

Школьный этап Чемпионата «Невинномысская лига настольного тенниса — 2023».

Познавательно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы».

Профориентационная встреча с представителем Астраханского Суворовского училища МВД России.

Посещение театрализованных представлений в КДЦ «Родина», ДК имени Горького.

Участие в фото-проекте «История нашей школы».

Единый классный час, посвященный освобождению города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков.

Памятное мероприятие с посещением мемориального комплекса «Братские могилы», с возложением цветов, приуроченное ко дню Освобождения города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков.

Памятное мероприятие с посещением мемориального комплекса «Вечный огонь», с возложением цветов, приуроченное ко дню Освобождения города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков.

Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда.

Акция «Блокадный хлеб».

Конкурс по сбору вторичного сырья «Экологический патруль».

Второй этап городского историко-краеведческого марафона.

-городской конкурс знатоков природы «Эко-эрудит».

Городская игра «Я патриот».

Единый классный час, посвященный дню памяти жертв Холокоста.

Тренинги о вреде употребления ПАВ.

Классные часы, посвященные памяти В.Я. Ткачева.

Февраль

Урок мужества, посвященный 80-ой годовщине Сталинградской битвы.

Профилактические мероприятия «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Городской кино показ «Они сражались за Родину».

Познавательно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы».

Городской турнир «Белая ладья».

Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее».

Единый классный час «День Российской науки».

Городское памятное мероприятие «Афган – ты боль и скорбь».

Памятное мероприятие с посещением мемориального комплекса «Вечный огонь», с возложением цветов, приуроченное ко дню вывода советских войск из афганистана.

Городское профилактическое мероприятие «Смотри в будущее. Живи настоящим».

Акция видеороликов «Подарок солдату».

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!».

Конкурсе мужества для молодёжи среди образовательных учреждений города Невинномыска «А ну-ка парни».

Концерт, посвящённый Дню защитников Отечества.

Урок мужества «Будущим защитникам Отечества».

Школьная выставка «Герои России».

Городской квест и пикник «Масленичный привал».

Городской квиз «Время Авангард».

Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

Тренировка по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

—Игра «Наука 0 +».

Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Март

Краевой урок «Имею право и обязан».

Праздничный концерт «Весна».

Классные часы «Историческая правда».

Единый классный час «Крымская весна. Мы вместе».

Профилактические мероприятия «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Городская акция «Беригите первоцветы».

Профилактические беседы «Профилактика потребления ПАВ».

Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью».
 Городская игра «Мы из будущего».
 Профоринтационные встречи на базе СПО города Невинномысска
 Профилактические мероприятия «Мы за ЗОЖ».
 Городское памятное мероприятие, посвященное Куликову В.Г.
 Туристическая поездка в г. Кисловодск
 Туристическая поездка на ферму страусов.
 Туристическая поездка в дельфинарий
 Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
 Посещение театрализованных представлений в КДЦ «Родина», ДК имени Горького.
 Городская научно-практическая конференция
 Городская школа актива «Бубуйный день».
 Апрель
 Городской семинар «Шаги к конструктивной самостоятельности».
 Всемирный день здоровья. Общешкольная зарядка. Единые классные часы о правильном питании.
 Посещение театрализованных представлений в КДЦ «Родина», ДК имени Горького.
 Городская акция «Батарейка сдавайся»
 Городская акция «Импульс добра».
 Городская игра «Зарница»
 Всероссийская акция «Стена памяти»
 Городской марафон творческих знаний «Цех».
 Профилактическая встреча с представителями городской безопасности.
 Городской субботник «Это просто».
 Городской философский клуб «Нить Ариадны».
 Городские соревнования по тэг-регби.
 Городская акция «КиноСалют».
 Профоринтационная встреча с представителями Невинномысского филиала «Северо-Кавказского медицинского колледжа».
 Краевая акция «Без срока давности».
 Городская профоринтационная «Ярмарка специалистов».
 Городской конкурс «Законы дорог уважай».
 Профоринтационная экскурсия на ООО «Данко».
 Профоринтационная встреча с представителями ООО «Невинномысск Ремстройсервис».
 Всероссийская акция «Георгиевская лента». Информационный час «История происхождения Георгиевской ленты».
 Третий этап городского историко-краеведческого марафона.
 Городская акция «Сад Памяти»
 Интеллектуальная игра «Поехали».
 Встреча поезда Победы.

Городская акция «Журавли нашей памяти».

Всероссийская акция «Диктант Победы».

Май

Профилактические мероприятия «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Концерт к 9 мая.

- Школьный этап Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Городское памятное мероприятие «А в нашей памяти мгновения весны».

- Урок мужества, посвященный детям войны.

Автопробег «Эх, путь- дорожка фронтовая».

- Городской караул «Стена памяти».

- Городская экскурсия «Дороги Победы».

- Городская акция «Огни Памяти».

- Смотр-конкурс «Битва хоров».

- Всероссийская акция «Добрая суббота».

- Городская акция «Скажи телефону доверия – ДА!»

- Урок мужества «Вахта Героев».

- Городская военно-патриотическая игра «Зарничка».

- Городская акция «Вальс Победы».

Акция «Окна Победы».

Последний звонок.

Президентские состязания.

Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.

Июнь, июль, август

- Краевой фестиваль движения первых.

Посещение театрализованных представлений в КДЦ «Родина», ДК имени Горького.

Летние спортивные, развлекательные, досуговые мероприятия (Аквагрмм, День Нептуна, фестиваль красок, пенная дискотека, мастер-класс «Эбру»)

Экскурсия на Железнодорожную станцию и в музей ст. Невинномысская.

Экскурсия на Станцию юных натуралистов.

Городская военно-патриотическая игра «Зарничка», для пришкольных лагерей.

Городская памятная акция «Огни памяти», посвященная дню начала войны.

Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-ых классов.

Туристическая поездка на ферму «Альпака»

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.

Единые классные часы, посвященные трагическими событиями в Беслане.

Минута молчания.

Всероссийская историческая акция «Диктант Победы».

Городской субботник «Это просто»
Городской квест «Прошагай город», в рамках фестиваля «Слияние».
Школьная выставка рисунков «Мое родное Ставрополье».
Всероссийский профориентационный проект «Шоу профессий».
Единый классный час «Мое родное Ставрополье», посвященный дню края.

На футбольном поле 12-ой школы прошел товарищеский матч по мини-футболу, среди детских команд нашей юколы и МБУ СОШ № 12 г. Невинномысска.

«Зарядка с чемпионом».

Городской экстремальный забег «Невинномысская миля»

Городской турнир по тэг-регби

Городская школа актива на базе ДОЛ «Гренада», для старшеклассников.

Единые классные часы, посвящённые дню города «Мой родной любимый город».

Всероссийская патриотическая акция, приуроченная ко дню пожилого человека «Поколения России».

Городской «Большой школьный пикник».

Посещение театрализованных представлений в КДЦ «Родина», ДК имени Горького.

Октябрь

День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт.

Выставка поделок «Дары осени».

Посвящение первоклассников в пешеходы.

Профориентационные встречи на базе СПО города Невинномысска

Памятное возложение цветов к мемориалам города Невинномысска, посвященные 80-ой годовщине со дня разгрома советских войск в битве за Кавказ.

Городское шествие с покрывалом в честь Покрова

Выборы лидеров УСУ.

Туристическая экскурсия на г. Стрижамент.

Городские спортивные соревнования «Пешеходная – личная»

Встреча с А. Коневым

Ноябрь

- Всероссийская акция «Подарок солдату».

- Туристическая экскурсия в Тебердинский заповедник.

- Единые классные часы, посвященные Дню единства.

- Профилактические беседы «Телефон доверия».

- Всероссийская неделя качества (информационные часы).

Посещение театрализованных представлений в КДЦ «Родина», ДК имени Горького, МБУ «Городской музей».

- Всероссийский географический диктант.

- Урок мужества, посвященный дню военной присяги.

- Выставка художественной литературы «Присягнувши однажды».

- мероприятия в рамках городского фестиваля «Кавказский диалог».
- Школьная неделя психологии.
- Концерт ко дню матери.
- Посещение форума-выставки «Моя столица – моя Москва».
- Школа актива «Старт Машук».

Декабрь

- Памятное мероприятие у мемориала «Братские могилы, посвященное дню неизвестного солдата.

- Единые классные часы «Конституция – главный закон страны».

Профилактические мероприятия «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Краевой сбор актива лидеров молодежных и детских объединений.

Новогодние мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

художественно-эстетическое;

социально-педагогическое;

-физкультурно-спортивное;

-естественнонаучное;

-туристско-краеведческое

Занятость обучающихся в дополнительное образование в школе.

п/п	Название направления	Кружков (секций, объединений)	Детей
1.	Художественного направления	3	50
2.	Социально-педагогического направления	5	105
3.	Туристско-краеведческого направления	1	24
4.	Физкультурно-спортивного направления	2	36
5.	Естественно-научного направления	1	15
	ИТОГО	12	230

Большой популярностью пользуются кружки художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления.

Мониторинг занятости обучающихся ОУ города Невинномыска в системе дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность в ОО - иные формы занятости (ГПД, дополнительные занятия и т.д.)	Внеурочная деятельность в УДО: ДДТ, "Шерстяник", "Рекорд", ДЮСШ 1, ЦДННТТ	Иная занятость (учреждения культуры и спорта. СПО, частные)	Не заняты в ОО (кол-во человек)
325	134	7	69

Мониторинг занятости обучающихся школы показывает, что 86,5 % заняты различной деятельностью в системе дополнительного образования школы или города. Не заняты в основном дети, которые находятся под постоянным контролем родителей.

Для привлечения обучающихся в кружки и секции на базе Школы был разработан буклет с информацией о каждом кружке, секции. Буклеты были распространены среди детей и родителей, а также опубликованы в социальных сетях и на официальном сайте учреждения.

В 2024 году необходимо продолжить работу с обучающимися не занятыми в дополнительном образовании, в том числе по средствам их регистрации в системе «Навигатор дополнительного образования». Также необходимо провести дополнительную разъяснительную работу с родителями обучающихся с информацией об учреждениях дополнительного образования, действующих на территории города и непосредственно школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Заместитель директора по УВР	Осуществляет деятельность по своевременному обеспечению реализации общеобразовательных программ; Несет ответственность за реализацию всеобщего; Осуществляет мониторинг образовательного процесса; Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся; Решает вопросы повышения квалификации педагогов вне Школы
Заместитель директора по ВР	Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования; Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении
Заведующий хозяйством	Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса; Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил в учреждении.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятия организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

Основными формами координации деятельности управления в Школе являются:

- годовой план работы учреждения;
- план работы методического совета и методических объединений;
- заседания педагогических советов;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора;
- заседания Управляющего совета;
- заседания совета обучающихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрацией за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений,

опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решения: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Проведенный анализ работы Школы выявил следующее: планирование деятельности образовательного учреждения представляет собой четко связанную меру собой единством цели и задач блоки по планированию методической, воспитательной работы, по организации

внутришкольного контроля, планов работы педагога-психолога, социального педагога.

Ведущие направления работы определены МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. как общеобразовательного учреждения в плане работы и в Программе развития на 2023-2025 гг.

Главной целью Программы развития Школы является создание условий, обеспечивающих доступное качественное образование, соответствующее современным требованиям, способствующих максимальному раскрытию творческого потенциала и формированию ключевых компетентностей обучающихся.

В Программе развития МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. определены следующие:

Совершенствование условий, обеспечивающих качество образования в соответствии требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Создание современной системы оценки качества образования.

Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся с ориентацией на результат образования.

Совершенствование условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

Освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения.

Развитие познавательного интереса обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

Совершенствование условия для трудового, экологического, физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

Создание социальной среды развития обучающихся в системе образования.

Создание благоприятных условий, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса Школы.

Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Повышение инновационного потенциала педагогического коллектива

школы. Создание условий для инновационной деятельности в учреждении.

Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся.

Обеспечение систематического сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.

Основными принципами построения Программы развития образовательного учреждения являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности и динамичности развития.

Программа развития учреждения отражает основные направления внутришкольной политики МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г., соответствует конкретным условиям и характеристикам школы.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

В своей работе педагогический коллектив основывается на сочетании Традиционных и инновационных методов и использовании образовательных и воспитательных технологий.

Работа Управляющего совета как органа государственного общественного управления Школы регламентирована «Положением об управляющем совете МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г»

В 2023 году проведено 5 заседаний Управляющего совета в соответствии с принятым планом работы. Рассматривались следующие основные вопросы:

- О состоянии антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности;
- Обсуждение воспитательной работы, роли ученического самоуправления, волонтерского движения;
- Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- О летнем отдыхе обучающихся;
- Согласование изменений, внесенных в ООП НОО, ООП ООО и ООП
- Введение обновленных ФГОС, ФОП НОО и ООО;
- Организация горячего питания обучающихся;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе; - Развитие детских общественных объединений.

Работа педагогического совета как органа общественного самоуправления регламентирована «Положением о педагогическом совете» МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.

В 2023 году проверено 12 заседаний педагогического совета, 4

тематических заседания в соответствии с планом работы образовательного учреждения. Протоколы педагогических советов содержат отчеты о выполнении решений предыдущих заседаний, повестка дня актуальна, доклады носят логически-системный характер и отражают практическую работу педагогического коллектива школы.

Выводы:

В учреждении ведётся постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

рациональное делегирование управленческих полномочий мелодическому совету школы, школьным методическим объединениям;

внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;

организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;

усиление роли органов ученического самоуправления, Управляющего совета школы, совета родителей, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

Проводится постоянная работа по созданию нормативно-правовой основы деятельности Учреждения, её соответствии законодательству Российской Федерации и Ставропольского края.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2023 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учебный план 1–4-х классов представлен в 2 вариантах ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Первый вариант учебного плана разработан для классов, которые еще не успели перейти на обновлённые ФГОС НОО, второй вариант для классов уже перешедших на обновлённые ФГОС НОО.

МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. проводили подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 40 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 71- ФЗ МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. продолжили реализацию ООП в соответствии с ФОП.

МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. разработали и приняли на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определили направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-х и 2-х классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС и ФОП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

1-4 классы – пятидневная учебная неделя,

5-9 классах - шестидневная учебная неделя. Один день (суббота) в 5-9 классах: образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Смена	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1-ые	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь- май)	5	33
2А, 3 А	1	40	5	34
2 Б, 3 Б	2	40	5	34
5-9-ые	1	40	6	34

МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. работает по графику:

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

1-4 классы – пятидневная учебная неделя,

5-9 классах - шестидневная учебная неделя. Один день (суббота) в 5-9 классах: образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

На январь 2023 года в Школе обучалось 297 детей; 1 обучающийся, имеет диагноз ОВЗ, статус ребенка инвалида имеют 4 детей, 2 из которых находятся в индивидуальном обучении по медицинским показаниям.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам.

Внедрение ФГОС в школе осуществляется в 1 - 4, 5 - 9 классах.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская». Также успешно реализуются рабочие программы по предметам «Финансовая грамотность» и «История Ставропольского края», введенные в учебный план с 2021-2022 учебного года.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- муниципальный контроль знаний;
- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;

Мониторинг по итогам учебного года

Сравнительный анализ качества знаний и обученности обучающихся по предметам в начальном звене

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Результат качества	Результат обученности
	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Математика	60	68,8	72	74	↑на 12 %	↑на 5%
Русский язык	64	100	73,8	100	↑на 9%	стабильно
Литературное чтение	64	100	70,3	100	↑на 6,3%	стабильно
Окружающий мир	69	100	72,4	100	↑на 8,4%	стабильно
Музыка	90	100	100	100	↑на 10%	стабильно
ИЗО	90	100	96	100	↑на 6%	стабильно
Технология	83	100	89,5	100	↑на 6,5%	стабильно
Физическая культура	97	100	98	100	↑на 1%	стабильно
Иностранный язык	83	92	79	99	↓на 4%	стабильно

В текущем году наблюдается повышение качества по математике на 12%, русскому языку на 9%, окружающему миру на 8,4%, литературному чтению 6,3% спад качества по английскому языку на 4%. В следующем году нужно больше применять прогрессивные приёмы и методы, чтобы изменить отношение к изучению языков у учащихся. Развивать потребность в изучение английского языка.

Сравнительный анализ качества знаний и обученности обучающихся по предметам в основном звене

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Результат качества	Результат обученности
Предмет	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Математика	53	100	59,6	100	↑на 6,6%	стабильно
Алгебра	57,1	100	62,5	100	↑на 5,4%	стабильно
Геометрия	59,5	100	57,2	100	↓на 2,3%	стабильно
Русский язык	65	100	66,2	100	↑на 1,2%	стабильно
Литература	75	100	78,6	100	↑на 3,6%	стабильно
Родной язык	77	100	77	100	стабильно	стабильно
Родная литература	85	100	85	100	стабильно	стабильно
История	67,9	100	66,2	100	↓на 1,7%	стабильно
Обществознание	73,5	100	70,8	100	↓на 2,7%	стабильно
География	75	100	77,2	100	↑на 2,2%	стабильно
Биология	71,8	100	72	100	↑на 0,2%	стабильно
Физика	61,8	100	59	100	↓на 2,8 %	стабильно
Химия	52	100	53,2	100	↑на 1,2%	стабильно
ИЗО	88	100	93	100	↑ на 5%	стабильно
Музыка	90	100	97	100	↑на 7%	стабильно
ОБЖ	97	100	97	100	стабильно	стабильно
Информатика	74,2	100	76,3	100	↑на 2,1%	стабильно
Технология	66,9	100	68	100	↑на 2,9%	стабильно
Физическая культура	95,2	100	96,5	100	↑на 1,3%	стабильно
Иностранный язык (англ.)	70,2	100	74	100	↑на 4,2%	стабильно
Иностранный язык (нем.)	63	100	68	100	↑на 5%	стабильно

Итоги Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования города Невинномысска от 10.02.2023г. № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» было запланировано мониторинговое исследование в форме Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

Основное назначение ВПР- осуществить оценку учебных достижений по

проверяемым предметам; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

1. Результаты участия

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	выполнивших работу	5		4		3		2		Обученность %	Качество, %	Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4	Русский язык	31	30	3	10	12	40	12	40	3	10	51,6	50	3,5
4	Математика	31	29	7	24,14	10	34,48	9	31,03	3	10,34	59,03	58,62	3,72
4	Окружающий мир	31	30	3	10	18	56,67	8	30	1	3,33	58,53	70	3,77
5	Русский язык	23	21	1	4,76	8	38,1	11	52,38	1	4,76	48,7	42,86	3,43
5	Математика	23	17	0	0	7	41,18	9	52,94	1	5,88	46,3	41,18	3,35
5	История	23	21	1	4,76	13	61,9	7	33,33	0	0	56,3	66,67	3,71
5	Биология	23	21	2	9,52	7	33,33	12	57,14	0	0	51,4	42,86	3,52
6	Русский язык	32	30	1	3,33	10	33,33	15	50	4	13,3	44,8	36,67	3,27
6	Математика	32	31	1	3,32	7	22,58	20	64,52	3	9,68	42,4	25,81	3,19
6	История	32	29	1	3,45	11	37,93	1	55,17	16	3,45	48,1	41,38	3,41
6	Биология	32	30	1	3,33	14	46,67	12	40	3	10	49,2	50	3,43
7	Русский язык	28	25	3	12	6	24	14	56	2	8	48,8	36	3,4
7	Математика	28	24	3	12,5	5	20,83	14	58,33	2	8,33	48,1	33,33	3,38
7	Физика	28	26	3	11,54	10	38,46	11	42,31	2	7,69	52,6	50	3,54
7	География	28	25	3	12	10	40	10	40	2	8	53,2	52	3,56
7	Английский язык	28	19	6	31,58	4	21,05	9	47,37	0	0	62,1	52,63	3,84
8	Русский язык	35	27	4	14,81	9	33,33	10	37,04	4	14,8	62,1	52,63	3,84
8	Математика	35	25	7	8	6	32	11	56	1	4	59,8	52	3,76
8	Физика	35	12	0	0	6	50	5	41,67	1	8,33	59,8	52	3,42
8	История	35	13	3	23,08	1	7,69	7	53,85	2	15,3	49,8	30,77	3,38
8	Обществознание	35	15	2	13,33	2	13,33	9	60	2	13,3	58,6	73,33	3,73

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	предмет	Кол-во уч-ся по списку	выполнивших работу			
				Понизили	подтвердили	Повысили

				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Русский язык	31	30	6	20	22	73,33	2	6,67
4	Математика	31	29	8	27,59	17	58,62	4	13,79
4	Окружающий мир	31	30	6	20	23	76,67	1	3,33
5	Русский язык	23	21	3	14,29	16	76,19	2	9,52
5	Математика	23	17	0	0	15	88,24	2	11,76
5	История	23	21	4	19,05	16	76,19	1	4,76
5	Биология	23	21	5	25	15	75	0	0
6	Русский язык	32	30	5	16,67	23	76,67	2	6,67
6	Математика	32	31	2	6,45	29	93,55	0	0
6	История	32	29	5	17,86	22	78,57	1	3,57
6	Биология	32	30	7	24,14	21	72,41	1	3,45
7	Русский язык	28	25	2	8,33	21	87,50	1	4,17
7	Математика	28	24	3	12,50	21	87,50	0	0
7	Физика	28	26	4	15,38	21	80,77	1	3,85
7	География	28	25	4	16,67	19	79,17	1	4,17
7	Английский язык	28	19	2	10,53	17	89,47	0	0
8	Русский язык	35	27	5	18,52	21	77,78	1	3,70
8	Математика	35	25	2	8	23	92	0	0
8	Физика	35	12	2	16,67	10	83,33	0	0
8	История	35	13	2	15,38	11	84,62	0	0
8	Обществознание	35	15	0	0	13	86,67	2	13,33

Исходя из приведенных выше данных можно судить о том, большая часть обучающихся успешно осваивают предметы, входящие в основную образовательную программу.

Рекомендации учителям предметникам:

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны по предмету, по классу, по отдельным ученика;
- Спланировать коррекционную работу о внеурочное время и содержание урочных занятий.

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 класса по предметам, которые были проведены весной 2023 года показал, что большинству обучающихся удалось достигнуть планируемых результатов.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня форсированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения обучающихся МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить проблемы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Выводы и рекомендации:

Руководителям ШМО: проанализировать итоги окончания 2022-2023 учебного года, наметить эффективные пути подготовки обучающихся к ОГЭ, ВПР, учитывая индивидуальные способности учащихся.

Учителям-предметникам:

- усилить работу по внедрению в учебный процесс индивидуализации и дифференциации обучения как важных факторов развития познавательных интересов школьников;

- разработать планы работ с обучающимися, испытывающими затруднения в учебе.

Классным руководителям совместно с родителями: вести активную работу с обучающимися по повышению мотивации к обучению.

В течение учебного года осуществляется внедрение информационно – коммуникационных технологий в преподавание школьных предметов.

В школе имеется 26 компьютера (в рабочем состоянии). 3 из которых участвуют в учебном процессе.

В школе ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров-практикумов, совещаний для педагогов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, родительских конференций, общешкольных праздников.

Количество педагогов, владеющих компьютерами на 1 (базовом) уровне – 100 %.

В школе обучаются информатике и ИКТ 92 учащихся. Для проведения занятий с использованием ИКТ имеется 7 интерактивных досок и 11 проекторов.

Техника безопасности по использованию средств ИКТ в учебной работе соблюдается, подтверждением являются журналы по технике безопасности, инструкции, разъясняющие правила поведения и использования оргтехники.

Работа с одаренными и талантливыми детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную работу и внешкольную работу. Работа с такими детьми ведется теми педагогами, которые

осуществляют их педагогическое сопровождение индивидуально, с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка и уровня их базового развития в данном направлении.

Поддержка и развитие интеллектуально-творческих способностей детей проходит на уроках и во внеурочное время. Большая работа проводится во внеурочное время.

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся.

2. Повышать качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.

3. Создавать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.

4. Тесно работать с родителями учащихся.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во чел	Организации ДО	Дети с ОВЗ	Кол-во победителей	Обучаются в ДО	Дети с ОВЗ	Кол-во призеров	Обучаются в ДО	Дети с ОВЗ
международных, из них	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
интеллектуальных	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
творческих	5	5	0	0	0	5	0	5	0	0
Международный конкурс исполнительного мастерства	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Всероссийский музыкальный конкурс «Ступень к мастерству» имени	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0

Э.Г. Гриценко										
Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
VII Международный конкурс «Национальная премия имени Айседоры Дункан», г. Минеральные Воды	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
спортивных	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
III Международный хореографический турнир-конкурс «Выше облаков».	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
всероссийских, из них										
интеллектуальных	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2023»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
спортивных	1	48	0	0	0	0	0	13	13	0
Фестиваль "Футбол в школе" 2023 года	1	48	0	0	0	0	0	13	13	0
региональных, из них	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0
интеллектуальных	3	2	0	0	0	0	0	2	0	0
ВсОШ (региональный этап)	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0
Краевая олимпиада первоклассников созвездие (участник)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
творческих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурс туристических	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0

маршрутов «Школьный тур слёт»										
спортивных	3	4	2	0	2	0	1	3	0	0
Межрегиональный турнир по дзюдо «Машук», г. Пятигорск	1	2	0	0	0	0	1	3	0	0
Детский турнир по эстетической гимнастики «Юность Осетии»	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Краевые соревнования по эстетической гимнастики, г.Ставрополь	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
муниципальных, из них	5	25	0	0	2	0	0	3	0	0
интеллектуальных	4	3	0	0	0	0	0	3	0	0
ВсОШ (муниципальный этап)	4	3	0	0	0	0	0	3	0	0
творческих	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
школьных, из них	7	261	28	0	43	0	0	35	0	0
интеллектуальных (всего)	4	18	0	0	36	0	0	21	0	0
ВсОШ (школьный этап), из них:	3	164	0	0	34	0	0	19	0	0
обучающиеся в 4 классе	1	23	0	0	2	0	0	2	0	0
творческих (всего)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
спортивных (всего)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Одной из главных задач по работе с одаренными, способными детьми в 2023-2024 учебном году стало: увеличение числа участников конкурсов, олимпиад, проводимых очно. Западающими направлениями при работе с детьми являются: художественно-изобразительное, музыкальное, литературное, социальное, спортивное.

Необходимо в следующем учебном году активизировать работу педагогов по коррекции ситуации.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по

итогах которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).

п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат (<i>победитель, призер, участник</i>)
1.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Скорикова Алина Михайловна	Участник муниципального уровня
2.		Давтян Борис Багратович	Участник муниципального уровня
3.		Салькова Екатерина Александровна	Участник муниципального уровня
4.		Еникеев Богдан Олегович	Участник муниципального уровня
5.		Литвиненко Татьяна Андреевна	Участник муниципального уровня
6.		Москалец Егор Сергеевич	Призёр муниципального уровня
	Итого	6	

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Москалец Егор продемонстрировал высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, что помогло ему выйти на региональный уровень ВсОШ. Учителя предметники осуществляли целенаправленную подготовку по своим предметам к данному этапу. Был составлен график консультаций по подготовке, чтобы дети смогли посещать подготовку по каждому предмету, по которым они участвовали в муниципальном этапе. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников муниципального этапа уменьшилось на 3 человека, но количество призёров увеличилось, многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что, конечно, ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется много время на качественную подготовку. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В настоящее время работы с одаренными детьми носит эпизодический характер, отрабатываются механизмы и технологии вовлечения школьников в разноплановую внеурочную деятельность.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования педагогический коллектив школы руководствовался Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. N 189/1513), нормативными документами МО Ставропольского края, управления образования администрации города Невинномысска, планом работы МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ- 2023» в предметных кабинетах и в холле Школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация». Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

информационная готовность;

предметная готовность (качество подготовка по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного год осуществлялось консультирование (индивидуальное и

групповое), были организованы дополнительные бесплатные занятия по предметам, выносимым на ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно

корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Классными руководителями 9-х классов регулярно проводилась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, пробных ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 27 учащихся.

В 2023 году государственная итоговая аттестация за курс основной общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору.

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Количество участников	Оценка				Средний бал	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	27	6	12	9	-	3,89	66,67%

Математика	27	-	7	20	-	3,26	26%
Информатика ИКТ	19	-	11	8	-	3,58	57,9%
Обществознание	12	-	3	9	-	3,25	25%
Литература	1	1	-	-	-	5	100%
Биология	1	-	-	1	-	3	-
География	20	2	9	9	-	3,65	55%

Из таблицы видно, что самыми массовыми по сдаче предметами в Школе стали информатика, обществознание и география.

Выводы:

- педагогический коллектив МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников

образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации:

- Педагогическим коллективом Школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации.

- Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно — распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ.

Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы положительную динамику, все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Администрации Школы необходимо поставить на контроль обучающихся 9-к классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. На административных, производственных совещаниях, совещаниях при директоре школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Уровень обученности выпускников составляет 100%.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. строилась на основании следующих нормативно-правовых документов: раздел «Работа с одаренными детьми» в Программе развития Школы, социально-педагогическая программа дополнительного образования «Интеллектуальная радуга», Положение о школьной научно-практической конференции, Положение о научном обществе обучающихся, Положение о портфолио ученика.

Целью работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. является:

Л Выявление одаренных детей;

Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

В рамках организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися для педагогов школы стали следующие основные задачи:

создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

поддержка одаренных детей;

распространение возможностей участия способных и одаренных детей Школы в региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;

формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного

развития детей, с учетом их талантов;

развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одарённости.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

анализ особых успехов и достижений ученика;

создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;

участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

стимулирование работы с одаренными детьми.

Поддержка и развитие интеллектуально-творческих способностей детей проходит на уроках и во внеурочное время. Большая работа проводится во внеурочное время.

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся.

2. Повышать качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.

3. Создавать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.

4. Тесно работать с родителями учащихся.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во чел	Организации ДО	Дети с ОВЗ	Кол-во победителей	Обучаются в ДО	Дети с ОВЗ	Кол-во призеров	Обучаются в ДО	Дети с ОВЗ
международных, из них	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
интеллектуальных	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
творческих	5	5	0	0	0	5	0	5	0	0
Международный конкурс исполнительного мастерства	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Всероссийский музыкальный конкурс «Ступень к мастерству» имени Э.Г. Гриценко	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
VII Международный конкурс «Национальная премия имени Айседоры Дункан», г. Минеральные Воды	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
спортивных	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0

III Международный хореографический турнир-конкурс «Выше облаков».	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
всероссийских, из них										
интеллектуальных	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2023»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
спортивных	1	48	0	0	0	0	0	13	13	0
Фестиваль "Футбол в школе" 2023 года	1	48	0	0	0	0	0	13	13	0
региональных, из них	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0
интеллектуальных	3	2	0	0	0	0	0	2	0	0
ВсОШ (региональный этап)	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0
Краевая олимпиада первоклассников созвездие (участник)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
творческих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурс туристических маршрутов «Школьный тур слёт»	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
спортивных	3	4	2	0	2	0	1	3	0	0
Межрегиональный турнир по дзюдо «Машук», г. Пятигорск	1	2	0	0	0	0	1	3	0	0
Детский турнир по эстетической гимнастики «Юность Осетии»	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Краевые соревнования по	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0

эстетической гимнастики, г. Ставрополь										
муниципальных, из них	5	25	0	0	2	0	0	3	0	0
интеллектуальных	4	3	0	0	0	0	0	3	0	0
ВсОШ (муниципальный этап)	4	3	0	0	0	0	0	3	0	0
творческих	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
школьных, из них	7	261	28	0	43	0	0	35	0	0
интеллектуальных (всего)	4	18	0	0	36	0	0	21	0	0
ВсОШ (школьный этап), из них:	3	164	0	0	34	0	0	19	0	0
обучающиеся в 4 классе	1	23	0	0	2	0	0	2	0	0
творческих (всего)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
спортивных (всего)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Одной из главных задач по работе с одаренными, способными детьми в 2022-2023 учебном году будет: увеличение числа участников конкурсов, олимпиад, проводимых очно. Западающими направлениями при работе с детьми являются: художественно-изобразительное, музыкальное, литературное, социальное, спортивное.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу педагогов по коррекции ситуации, продолжить методическое сопровождение педагогов-исследователей, учесть ошибки и недоработки, связанные с организацией деятельности ДО «Интеллектуальная радуга». Обратить большее внимание педагогов на самоанализ результативности исследовательских работ, выявление типичных и индивидуальных ошибок. Необходимо также разнообразить формы и методы работы с детьми и их наставниками с целью повышения эффективности работы школьного научного общества.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов.

При этом в Школе создаются условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях

педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях и исследовательской и поисковой работе.

У образовательных учреждений появилась новая функция исследовательски - поисковая, реализация которой придает педагогическому труду творческий характер. Учитель должен выполнять функции не только преподавателя, наставника, воспитателя, но и исследователя, первопроходца новых принципов, способов обучения и воспитания, соединять традиции с нововведениями, строгие алгоритмы с творческим поиском. ОО сотрудничает с центром одаренных детей «Поиск».

Педагоги Юдич О.Н., Жукова О.С., Коцерева Н.И., Высочина Е.М. являются участниками сетевой исследовательско - проектной деятельности в рамках образовательной платформы Учи.ру.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педагогические советы, «круглые столы», семинары. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества обучения и обученности учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, обсуждались результаты реализации Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, инновационных и интерактивных технологий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в свете ФГОС начального и общего образования. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Прогноз:

- организовать активное участие членов МС в реализации Программы развития, основных образовательных программ, образовательных программ и адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;

- более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета;

- вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение

лично - ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Кирина К.В.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» - «Педагогический дебют»	Диплом призера
Команда педагогического коллектива МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.	Муниципальная интеллектуальная игра на базе СОШ № 1 «Разомни мозги»	Диплом призера
Горбань И.Ю., Цыганкова Е.В.	Публикация научно-практической статьи в сборнике научных трудов региональной научно-практической конференции	Публикация научно-практической статьи в сборнике научных трудов региональной научно-практической конференции
Команда коллектива МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.	Муниципальный этап «Лига тенниса»	Диплом призера
Кирилина Т.Н.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья»	Диплом призера

Обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов проходила в рамках Дня открытых дверей для управленческих команд, в рамках выступлений на фестивале педагогического мастерства «Содружество», «Лавка мастеров».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Годовой календарный график работы МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. на 2023-2024 учебный год.

1 четверть: 01.09-27.10.2023 года	Осенние каникулы: 28.10.2023 -07.11.2024 (9 дней)
2 четверть: 07.11-30.12.2023 года	Зимние каникулы: 31.12.2022 года — 08.01.2023 года (9 дней) Зимние каникулы для первоклассников: 30.12.2022 года — 08.01.2023 года (10 дней)
3 четверть: 08.01.2024-22.03.2024 года	Дополнительные каникулы для первоклассников: 10.02.2024-18.02.2024 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 23.03.2024-31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть: 01.04.2024-25.05.2024 года	

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе, с выносом одного дня (суббота) на обучение с применением дистанционных технологий для осуществления самоподготовки.

Обучение для 2 Б и 3 Б классов занятия проводятся во вторую смену, в связи с нехваткой педагогических кадров. Для всех остальных классов занятия проходят в первую смену.

В 2023 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 N* СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	28	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	Доценко А.А.
1.2	Поступили в	23	

	профессиональные образовательные организации		
	(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)	г. Невинномысск, г. Сочи, г. Москва, г. Луганск	НГГТИ колледж - 5 чел. Мед.колледж- 2 чел.; НИК- 5 чел.; НХТК- 6 чел.; НЭТ-3 чел.; ПК ЛГАУ – 1 чел.
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	3	МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска; МБОУ СОШ № 11 г. Невинномысска; МБОУ СОШ № 20 г. Невинномысска
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	1	Ененко И.А.
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

Категория работников	Количество работников, чел.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Руководящие работники (всего):	3	3	3
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	2	2	2
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	15	14	11
учителя	12	12	9
- преподаватель-организатор ОБЖ	0	0	0
- учителя-логопеды	0	0	
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	0	0	0
- педагог-организатор	0	0	
- другие педагогические работники	0	0	

- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	7	7	7
ВСЕГО	28	27	24

Уровень образования Высшее — 13 человек - 87%, среднее профессиональное — 2 человека - 13%. Уровень кадрового состава по категориям: педагоги имеют соответствие занимаемой должности – 50 %.

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2021-2022						2023-2024					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	15	15	-	-	-	-	14	13	2	-	-	-
%	100	100					93	87	13			

Характеристика кадрового состава по категориям

	2021-2022										2022-2023									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60)	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60)	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	1	3	6	1	4	-	2	1	3		3	4	5	2	4	1	2	2	5	8
%	6	13	38	6	25	-	13	6	19	62	17	22	28	11	22	6	11	11	28	44

Педагогические вакансии

№ п/п	2022-2023	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	Учитель англ. языка	1
2.	Учитель нач. классов	2

Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок

Количество ставок	Количество работников			
	2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%
1,5	2	1	4	9
2	0	0	1	7
более 2-х	-	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Поступления в фонд	За счет субвенции (экз.)	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
учебной литературы	174	646
научно-популярной литературы	0	0
справочной литературы	0	0
методической литературы	0	0

электронных изданий	0	0
художественной литературы	0	0

Потребность в учебниках на 2023-2024 учебный год.

Классы	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1 - 4 классы	467	516457,85
5 - 9 классы	179	210630,75
10 - 11 классы	0	0
Всего	1202	731049

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы — типовое, трехэтажное, кирпичное. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность -1461 кв.м. Для занятий спортом имеются спортивный зал и малый спортивный зал, есть актовый зал. В школе имеются кабинет обслуживающего труда, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет информатики, кабинет музыки, столовая на 96 посадочных мест, актовый зал на 280 посадочных мест. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

В учебно-воспитательном процессе задействовано 16 учебных кабинетов. Кабинет биологии, физики, истории, 3 кабинета начальной школы, кабинет информатики оборудованы: МФУ, проектором, интерактивной доской, компьютером, лабораторным оборудованием.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека школы укомплектована необходимым компьютерным оборудованием, выходом в Интернет. Библиотечный фонд за последние 3 года значительно пополнился учебной и учебно-вспомогательной литературой. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 % за счет библиотечного фонда ОУ.

VIII. Инфраструктура

Здание школы — типовое, трехэтажное, кирпичное. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность -1461 кв. м. Для занятий спортом имеются спортивный зал и малый спортивный зал, есть актовый зал. В школе имеются кабинет обслуживающего труда, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет информатики, кабинет

музыки, столовая на 96 посадочных мест, актовый зал на 280 посадочных мест. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

В учебно-воспитательном процессе задействовано 16 учебных кабинетов. Кабинет биологии, физики, истории, 3 кабинета начальной школы, кабинет информатики оборудованы: МФУ, проектором, интерактивной доской, компьютером, лабораторным оборудованием.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека школы укомплектована необходимым компьютерным оборудованием, медиатекой, выходом в Интернет. Библиотечный фонд за последние 3 года значительно пополнился учебной и учебно-вспомогательной литературой. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 % за счет библиотечного фонда ОУ.

Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет

Использование	100%
АДСЛ (модем)	да
Оптоволокно (высокоскоростной Интернет)	да
Wi-Fi зона (беспроводная зона)	да

б) проводная локальная сеть ОУ, зона охвата:

Только в кабинете информатики	-
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ	-
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников	100 %
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников + медиатека или точки свободного доступа к сети	-

Сайт образовательного учреждения систематически обновляется.

Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» – 100 %

Использование Информационной системы «Электронный классный журнал» - 100%

Подключение к региональному сегменту учета контингента обучающихся – да

Использование действующих контент-фильтров – Интернет – цензура - да

Соблюдение ФЗ 152 «О защите персональных данных», сбор бланков согласия на обработку персональных данных, разграничение прав доступа к ПДн – 100 %

Выводы: в целом, работа по внедрению информационных технологий в

образовательную и административную системы школы ведется. Компьютерный класс требуют обновления компьютерной техники. Оснащение компьютерного класса необходимо привести в полное соответствие с требованиями СанПиН. Контроль за использованием сети Интернет в учебном процессе организован.

Перспективы работы в данном направлении:

1. Произвести переоборудование компьютерных классов.
2. Продолжить работу по повышению информационной культуры участников образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1-4-х классов:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литературное чтение				
Математика				
Окружающий мир				
Родной (русский) язык	Тестовая работа			
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа			
Иностранный язык	-	Контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект (индивидуальный)
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Проект (индивидуальный)			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Тестовые задания, сдача контрольных нормативов.		

Формы годовой аттестации для обучающихся 5-9-х классов:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 – 9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			В форме КИМ ОГЭ

Литература	Тестовая работа	
Иностранный язык	Контрольная работа	
Математика	Контрольная работа	В форме КИМ ОГЭ
Информатика	Тестовая работа	
История	Контрольная работа	
Обществознание		Контрольная работа
География	Контрольная работа	
Биология	Контрольная работа	
Физика		Контрольная работа
Химия		Контрольная работа
Искусство: МХК, ИЗО	Творческая работа	
Технология	Защита проектов (индивидуальная/групповая)	
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	
Физическая культура	Тестовая работа, контрольные нормативы	
ОДНКНР	Творческая работа	
Родной (русский) язык	Тестовая работа	
Родная (русская) литература	Творческая работа	
Элективный курс «Финансовая грамотность»	Тестовая работа	
Элективный курс «История Ставрополя»	Творческая работа	

Результаты анализа показателей деятельности ОО.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	290 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	145 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	145 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	103 чел/ 41,9 %

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,39 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,92 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	37 человек, 100 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 человека / 70,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человека / 29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	130 человек/ 53%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человек/ 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	0 человек / 0 %

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
	Соответствие	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 100 /%
1.30.1	До 5 лет	3 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 83 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	18 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1461 кв. м, на 1 человека – 5,9кв.м

Х.Общие выводы

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

Работа коллектива МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. в 2023 году была эффективной. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Успехи обучающихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству педагогов школы. Результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

работы над повышением у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;

внедрения новых образовательных технологий,
учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
интеграции общего и дополнительного образования;
совершенствования системы мониторинга образовательных результатов.

Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществлено за счет:

увеличения количества педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;

участие педагогов школы в различных конкурсах педагогического мастерства;

развитие системы по обмену опытом среди педагогов школы в учреждении и городе.

Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса;

эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлялось за счет:

оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования.

Все это обеспечивает достаточно высокий уровень авторитета образовательной организации в социуме. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасной и комфортной образовательной среде, ориентированной на возможности и способности обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

рассмотрен и согласован

на заседании Управляющего совета

«___» _____ 2024 г.

Протокол № ____