

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского союза, Маршала
Советского союза Куликова Виктора Георгиевича города Невинномысска
(МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБОУ
СОШ № 5 имени Куликова В.Г.
протокол № 10
от 19 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 5
имени Куликова В.Г.
И.Ю. Горбань
Приказ №92-о от 19 марта 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школа № 5 имени Героя Советского союза,
Маршала Советского союза Куликова Виктора Георгиевича
города Невинномысска
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича города Невинномысска (МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.)
Руководитель	Горбань Инна Юрьевна
Адрес организации	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Кооперативная, 98
Телефон, факс	(886554) 3-59-62
Адрес электронной почты	newschool5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Свердлова, 16 Тел./факс 8 (865) 543-04-48 e-mail: oo@nevadm.ru Начальник управления образования администрации города Невинномысска — Пушкарская Анжелика Вячеславовна
Дата создания	1901 год
Лицензия	Серия № Л035-01217-26/00329632, вы дана 13 апреля 2016 г. Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, срок действия — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 026947, выдано 22.02.2012 г., выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия — бессрочно
Порядок работы	Понедельник-пятница с 8:00 до 17:30 Суббота с 8:00 до 13:00

МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. (далее — Школа) - типовое трехэтажное здание, расположенное в районе «Химпоселок» города Невинномысска, общей площадью 7824,6 м².

Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных и полублагоустроенных частных домах и домах типовой постройки: 94 % — рядом со Школой, 6 % — на близлежащих территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организации — школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного медиа-центра;

организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого ежегодно в декабре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025- 2026 учебный год.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе

Направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЗР, классных и информационных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. Данное направление работы реализуется через реализацию городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот».

Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, работу школьного спортивного клуба «Легион», способствующего получению навыков здорового образа жизни.

Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, участия в эко-днях, субботниках, трудовых патрулях, дежурстве по школе, ремонтных бригадах, прохождение летней каникулярной трудовой практики.

Экологическое воспитание реализуется через систему акций, направленных на сохранение и поддержание экологии земли («Сохраним природу Ставрополя», «Покормите птиц», «Эко патруль», «Батарейка сдавайся»).

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

Программа Одаренные дети;

Программа информатизации;

Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение будущее России»;

Программа правового просвещения;

Программа летней занятости обучающихся;

Программа «Правильное питание»;

Программа духовно-нравственного воспитания;

Программа гражданско-патриотического воспитания;

-Программа по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних.

В Школе ведет свою деятельность детское ученическое самоуправление «Ритм».

Ученическое самоуправление - форма организации

жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений, для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников. В МБОУ СОШ

№ 5 имени Куликова В.Г. ученическое самоуправление осуществляется через совет президентов, заседания которого проходят два раза в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения различных школьных дел и их анализ.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развивает потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В Школе на протяжении четырёх лет свою работу осуществляет вновь введенный специалист «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее — советник по воспитанию), должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями Эсеналиева Ольга Сергеевна

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и родителей (законные представители) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

В результате работы советника по воспитанию в Школе осуществляет свою деятельность первичное отделение «Движение Первых». В рамках деятельности первичного отделения ребята принимают активное участие в реализации мероприятий и акций Всероссийского движения.

В начале каждой учебной недели, по понедельникам, проходят общешкольные линейки, посвященные поднятию государственного Флага и исполнению Гимна Российской Федерации. Также по понедельникам на первом уроке во всех классах проходят «Разговоры о важном», посвященные актуальным темам политической и общественной жизни страны, памятным датам и событиям. «Разговоры о важном» направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников; формирование и конкретизацию понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

В 2025 году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы; продолжить работу по формированию актива школы, ввести рейтинговую систему оценки участия классов в Школьных и городских мероприятиях.

Основные мероприятия и акции, проведенные в 2024 году:

Январь

Познавательно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы».

Профилактическая встреча с представителями ДПС ГИБДД.

Экологический конкурс «Кормушка для птиц».

Профилактическая встреча с инспектором МВД ОДН.

Агитационная акция «ПДД для всех».

Памятные мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков (линейка, классные часы, возложение цветов к городским мемориалам).

Участие в муниципальном интеллектуальном марафоне.

Профилактические информационные часы «Ложный вызов как акт терроризма».

Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества (викторина, интеллектуальная игра).

Посещение кинотеатра «Мир».

Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Посещение театрализованных представлений в КДЦ «Родина», ДК имени Горького.

Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда (линейка, классные часы, возложение цветов к городским мемориалам).

Мероприятия, посвященные памяти жертв Холокоста (линейка, классные часы, возложение цветов к городским мемориалам).

Участие в муниципальной игре «Я – патриот!»

Урок мужества.

Классные часы, посвященные памяти В.Я. Ткачева.

Февраль

Профилактические мероприятия «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Мероприятия, посвященные афганской войне (линейка, классные часы, возложение цветов к городским мемориалам).

Участие в муниципальном конкурсе «Белая ладья».

Конкурс памяток «Берегите первоцветы».

Спортивные состязания «А, ну-ка, парни».

Участие в краевом восхождении на г. Малое седло, г. Кисловодск.

Участие в муниципальных соревнованиях «А, ну-ка, парни».

Единый классный час «День Российской науки».

Урок мужества «Будущим защитникам Отечества».

Школьная выставка «Герои России».

Участие в муниципальной интеллектуальной игре «Головобой».

Посещение участника Всероссийского общественного объединения «Дети войны».

Участие во Всероссийской акции «Гражданин России».

Участие в муниципальном конкурсе «экскурсоводов».

Профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к жизни и к семье (беседы, тренинги).

Март

Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

Мероприятия, посвященные формированию и развитию толерантности (беседы, тренинги).

Участие в муниципальном турнире по тэг-регби.

Информационные часы, посвященные теме «Выборы. Избирательное право».

Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы (игры, аква-грим, мастер-классы, спортивные эстафеты).

Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.

Агитационно-информационные мероприятия, направленные на распространение информации о Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

Профилактические беседы «Профилактика потребления ПАВ».

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».

Апрель

Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья (общешкольная зарядка, классные часы о правильном питании, общешкольный квест)

Участие в муниципальной акции «Импульс добра».

Участие в муниципальном форуме «Хочу признаться».

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента».

Информационный час История происхождения Георгиевской ленты».

Участие в муниципальном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0».

Участие в краевой акции «Чистое поколение».

Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (классные часы, викторины, просмотр научно-познавательных роликов).

Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти».

Участие в муниципальной акции «Эх, путь-дорожка фронтовая».

Агитационно-информационные мероприятия, направленные на распространение информации о Всероссийской акции «Уступи дорогу поездам».

Участие в муниципальном интеллектуальном марафоне.

Сдача норм ГТО.

Участие в муниципальном забеге «Весенние зори».

Профилактическая встреча со специалистами общественной безопасности г. Невинномыска

Участие в муниципальной акции «зарядка с чемпионом».

Участие в городском субботник «Это просто».

Участие в городском конкурсе «Законы дорог уважай».

Всероссийская акция «Диктант Победы».

Май

Встреча поезда Победы.

Профилактические мероприятия «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Концерт к 9 мая.

Школьный этап Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Городское памятное мероприятие «А в нашей памяти мгновения весны».

Урок мужества, посвященный детям войны.

Автопробег «Эх, путь- дорожка фронтовая».

Несение городского караула у «Стены памяти».

Участие в городской экскурсии «Дороги Победы».

Участие в городской акции «Огни Памяти».

Смотр-конкурс «Битва хоров».

Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота».

Участие в городской акции «Скажи телефону доверия – ДА!»

Урок мужества «Вахта Героев».

Участие в городской военно-патриотической игре «Зарничка».

Участие в городской акции «Вальс Победы».

Акция «Окна Победы».

Последний звонок.

Участие в школьном этапе «Президентских состязаний».

Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.

Июнь, июль, август

Летние спортивные, развлекательные, досуговые мероприятия (Аквагрмм, День Нептуна, фестиваль красок, пенная дискотека, мастер-

класс «Эбру»)

Экскурсия на Железнодорожную станцию и в музей ст. Невинномысская.

Экскурсия на Станцию юных натуралистов.

Городская военно-патриотическая игра «Зарничка», для пришкольных лагерей.

Городская памятная акция «Огни памяти», посвященная дню начала войны.

Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-ых классов.

Туристический поход в фабричный лес.

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.

Мероприятия, посвященные трагическими событиями в Беслане. (линейка, минута молчания, классные часы).

Всероссийская историческая акция «Диктант Победы».

Участие в городском субботнике «Это просто»

Выставка рисунков «Мое родное Ставрополье».

Мероприятия, посвященные дню края (классный час «Мое родное Ставрополье»).

Участие в городской акции «Зарядка с чемпионом».

Городской экстремальный забег «Невинномысская миля»

Городской турнир по тэг-регби

Мероприятия, посвященные дню города (классный час «Мой родной любимый город»).

Участие в «Большом школьном пикнике».

Октябрь

День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт.

Участие в городском краеведческом марафоне.

Участие в военно-патриотической игре по лазертагу.

Сдача норм ГТО.

Выставка поделок «Дары осени».

Посвящение первоклассников в пешеходы.

Памятное возложение цветов к мемориалам города Невинномысска, посвященные 80-ой годовщине со дня разгрома советских войск в битве за Кавказ.

Городское шествие с покрывалом в честь Покрова

Выборы лидеров УСУ.

Туристическая экскурсия на г. Стрижамент.

Участие в городских спортивных соревнованиях «Пешеходная – личная»

Ноябрь

Мероприятия, посвященные геральдическому единству (информационные часы).

Профилактические мероприятия, направленные форм

Туристическая экскурсия в Тебердинский заповедник.

Мероприятия, посвященные Дню единства (классные часы, флешмоб).

Профилактические мероприятия по теме «Телефон доверия» (беседы, акция, информационные часы).

Участие во Всероссийском географическом диктанте.

Урок мужества, посвященный дню военной присяги.

Выставка художественной литературы «Присягнувши однажды».

Участие в мероприятиях в рамках городского фестиваля «Кавказский диалог».

Школьная неделя психологии.

Концерт ко дню матери.

Декабрь

Памятное мероприятие у мемориала «Братские могилы, посвященное дню неизвестного солдата.

Единые классные часы «Конституция – главный закон страны».

Профилактические мероприятия «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Мероприятия, посвящённые новому году.

Ежемесячно обучающиеся принимали участие во Всероссийских акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», в муниципальной акции «ЭкоДень»; посещают театральные постановки в досуговых учреждениях города («КДЦ «Родина», ДК имени М.Горького, МБУ ДО «Дворец детского творчества»); участвуют в профориентационных мероприятиях и встречах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

художественно-эстетическое;

социально-педагогическое;

-физкультурно-спортивное;

-естественнонаучное;

-туристско-краеведческое

Занятость обучающихся в дополнительное образование в школе.

п/п	Название направления	Кружков (секций, объединений)	Детей
1.	Художественного направления	3	60
2.	Социально-педагогического направления	4	85
3.	Туристско-краеведческого направления	2	40
4.	Физкультурно-спортивного направления	3	83

5.	Естественно-научного направления	1	20
	ИТОГО	12	288

Большой популярностью пользуются кружки художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления.

Мониторинг занятости обучающихся ОУ города Невинномысска в системе дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность в ОО - иные формы занятости (ГПД, дополнительные занятия и т.д.)	Внеурочная деятельность в УДО: ДДТ, "Шерстяник", "Рекорд", ДЮСШ 1, ЦДНИТТ	Иная занятость (учреждения культуры и спорта. СПО, частные)	Не заняты в ОО (кол-во человек)
288	115	51	0

Мониторинг занятости обучающихся школы показывает, что 100 % заняты различной деятельностью в системе дополнительного образования школы или города. Не занятых детей в ОУ нет.

Для привлечения обучающихся в кружки и секции на базе Школы был разработан буклет с информацией о каждом кружке, секции. Буклеты были распространены среди детей и родителей, а также опубликованы в социальных сетях и на официальном сайте учреждения.

В 2025 году необходимо продолжить активную разъяснительную работу с обучающимися и с родителями обучающихся по информированию об учреждениях дополнительного образования, действующих на территории города и непосредственно школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР	Осуществляет деятельность по своевременному обеспечению реализации общеобразовательных программ; Несет ответственность за реализацию всеобщего; Осуществляет мониторинг образовательного процесса; Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся; Решает вопросы повышения квалификации педагогов вне Школы
Заместитель директора по ВР	Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования; Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении
Заведующий хозяйством	Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса; Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил в учреждении.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятия организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

Основными формами координации деятельности управления в Школе являются:

- годовой план работы учреждения;
- план работы методического совета и методических объединений;
- заседания педагогических советов;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- административные совещания;

совещания при директоре;
совещания при заместителе директора;
заседания Управляющего совета;
заседания совета обучающихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрацией за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решения: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Проведенный анализ работы Школы выявил следующее: планирование деятельности образовательного учреждения представляет собой четко связанную меру единством цели и задач блоки по планированию методической, воспитательной работы, по организации

внутришкольного контроля, планов работы педагога-психолога, социального педагога.

Ведущие направления работы определены МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. как общеобразовательного учреждения в плане работы и в Программе развития на 2024-2029 гг.

Главной целью Программы развития Школы является создание условий, обеспечивающих доступное качественное образование, соответствующее современным требованиям, способствующих максимальному раскрытию творческого потенциала и формированию ключевых компетентностей обучающихся.

В Программе развития МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. определены следующие:

Совершенствование условий, обеспечивающих качество образования в соответствии требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Создание современной системы оценки качества образования.

Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся с ориентацией на результат образования.

Совершенствование условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

Освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения.

Развитие познавательного интереса обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

Совершенствование условия для трудового, экологического, физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

Создание социальной среды развития обучающихся в системе образования.

Создание благоприятных условий, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса Школы.

Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Повышение инновационного потенциала педагогического коллектива школы. Создание условий для инновационной деятельности в учреждении.

Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся.

Обеспечение систематического сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.

Основными принципами построения Программы развития образовательного учреждения являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности и динамичности развития.

Программа развития учреждения отражает основные направления внутришкольной политики МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г., соответствует конкретным условиям и характеристикам школы.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

В своей работе педагогический коллектив основывается на сочетании

Традиционных и инновационных методов и использовании образовательных и воспитательных технологий.

Работа Управляющего совета как органа государственного общественного управления Школы регламентирована «Положением об управляющем совете МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г»

В 2024 году проведено 3 заседания Управляющего совета в соответствии с принятым планом работы. Рассматривались следующие основные вопросы:

- О состоянии антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности;
- Обсуждение воспитательной работы, роли ученического самоуправления, волонтерского движения;
- Основные направления работы школы по профилактике

правонарушений среди обучающихся;

- О летнем отдыхе обучающихся;
- Согласование изменений, внесенных в ООП НОО, ООП ООО и ООП
- Введение обновленных ФГОС, ФОП НОО и ООО;
- Организация горячего питания обучающихся;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- Развитие детских общественных объединений.

Работа педагогического совета как органа общественного самоуправления регламентирована «Положением о педагогическом совете» МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.

В 2024 году проверено 10 заседаний педагогического совета, 4 тематических заседания в соответствии с планом работы образовательного учреждения. Протоколы педагогических советов содержат отчеты о выполнении решений предыдущих заседаний, повестка дня актуальна, доклады носят логически-системный характер и отражают практическую работу педагогического коллектива школы.

Выводы:

В учреждении ведётся постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям;

внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;

организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;

усиление роли органов ученического самоуправления, Управляющего совета школы, совета родителей, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

Проводится постоянная работа по созданию нормативно-правовой основы деятельности Учреждения, её соответствии законодательству Российской Федерации и Ставропольского края.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2023 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учебный план 1–4-х классов представлен в 2 вариантах ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Первый вариант учебного плана разработан для классов, которые еще не успели перейти на обновлённые ФГОС НОО, второй вариант для классов уже перешедших на обновлённые ФГОС НОО.

МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. проводили подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 71-ФЗ МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. продолжили реализацию ООП в соответствии с ФОП.

МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. разработали и приняли на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определили направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4-х классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС и ФОП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

1-4 классы – пятидневная учебная неделя,

5-9 классах - шестидневная учебная неделя. Один день (суббота) в 5-9 классах: образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Смена	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1-ые	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь- май)	5	33
2А, 3 А	1	40	5	34
2 Б, 3 Б	2	40	5	34
5-9-ые	1	40	6	34

На январь 2024 года в Школе обучалось 284 детей; 1 обучающийся, имеет диагноз ОВЗ, статус ребенка инвалида имеют 4 детей, 3 из которых находятся индивидуальном обучении по медицинским показаниям.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам.

Внедрение ФГОС в школе осуществляется в 1 - 4, 5 - 9 классах.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Основы финансовой грамотности», «основы функциональной грамотности», «История Ставропольского края». Также успешно реализуются рабочие программы по предметам «Элективный курс Обществознание», «Элективный курс География» «Основы информатики», введенные в учебный план с 2023-2024 учебного года.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- муниципальный контроль знаний;
- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;

Мониторинг по итогам учебного года

Сравнительный анализ качества знаний и обученности обучающихся по предметам в начальном звене

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Результат качества	Результат обученности
	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Математика	60	68,8	72	74	↑на 12 %	↑на 5%
Русский язык	64	100	73,8	100	↑на 9%	стабильно
Литературное чтение	64	100	70,3	100	↑на 6,3%	стабильно
Окружающий мир	69	100	72,4	100	↑на 8,4%	стабильно
Музыка	90	100	100	100	↑на 10%	стабильно
ИЗО	90	100	96	100	↑на 6%	стабильно
Технология	83	100	89,5	100	↑на 6,5%	стабильно
Физическая культура	97	100	98	100	↑на 1%	стабильно
Иностранный язык	83	92	79	99	↓на 4%	стабильно

В текущем году наблюдается повышение качества по математике на 12%, русскому языку на 9%, окружающему миру на 8,4%, литературному чтению 6,3% спад качества по английскому языку на 4%. В следующем году нужно больше применять прогрессивные приёмы и методы, чтобы изменить отношение к изучению языков у учащихся. Развивать потребность в изучение английского языка.

Сравнительный анализ качества знаний и обученности обучающихся по предметам в основном звене

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Результат качества	Результат обученности
Предмет	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Математика	53	100	59,6	100	↑на 6,6%	стабильно
Алгебра	57,1	100	62,5	100	↑на 5,4%	стабильно
Геометрия	59,5	100	57,2	100	↓на 2,3%	стабильно
Русский язык	65	100	66,2	100	↑на 1,2%	стабильно
Литература	75	100	78,6	100	↑на 3,6%	стабильно
Родной язык	77	100	77	100	стабильно	стабильно
Родная литература	85	100	85	100	стабильно	стабильно
История	67,9	100	66,2	100	↓на 1,7%	стабильно
Обществознание	73,5	100	70,8	100	↓на 2,7%	стабильно
География	75	100	77,2	100	↑на 2,2%	стабильно
Биология	71,8	100	72	100	↑на 0,2%	стабильно
Физика	61,8	100	59	100	↓на 2,8 %	стабильно
Химия	52	100	53,2	100	↑на 1,2%	стабильно
ИЗО	88	100	93	100	↑ на 5%	стабильно
Музыка	90	100	97	100	↑на 7%	стабильно
ОБЖ	97	100	97	100	стабильно	стабильно
Информатика	74,2	100	76,3	100	↑на 2,1%	стабильно
Технология	66,9	100	68	100	↑на 2,9%	стабильно
Физическая культура	95,2	100	96,5	100	↑на 1,3%	стабильно
Иностранный язык (англ.)	70,2	100	74	100	↑на 4,2%	стабильно
Иностранный язык (нем.)	63	100	68	100	↑на 5%	стабильно

Итоги Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования города Невинномысска от 10.02.2023г. № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» было запланировано мониторинговое исследование в форме Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

Основное назначение ВПР- осуществить оценку учебных достижений по

проверяемым предметам; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

1. Результаты участия

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	выполнивших работу	5		4		3		2		Обученность %	Качество, %	Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4	Русский язык	31	30	3	10	12	40	12	40	3	10	51,6	50	3,5
4	Математика	31	29	7	24,14	10	34,48	9	31,03	3	10,34	59,03	58,62	3,72
4	Окружающий мир	31	30	3	10	18	56,67	8	30	1	3,33	58,53	70	3,77
5	Русский язык	23	21	1	4,76	8	38,1	11	52,38	1	4,76	48,7	42,86	3,43
5	Математика	23	17	0	0	7	41,18	9	52,94	1	5,88	46,3	41,18	3,35
5	История	23	21	1	4,76	13	61,9	7	33,33	0	0	56,3	66,67	3,71
5	Биология	23	21	2	9,52	7	33,33	12	57,14	0	0	51,4	42,86	3,52
6	Русский язык	32	30	1	3,33	10	33,33	15	50	4	13,3	44,8	36,67	3,27
6	Математика	32	31	1	3,32	7	22,58	20	64,52	3	9,68	42,4	25,81	3,19
6	История	32	29	1	3,45	11	37,93	1	55,17	16	3,45	48,1	41,38	3,41
6	Биология	32	30	1	3,33	14	46,67	12	40	3	10	49,2	50	3,43
7	Русский язык	28	25	3	12	6	24	14	56	2	8	48,8	36	3,4
7	Математика	28	24	3	12,5	5	20,83	14	58,33	2	8,33	48,1	33,33	3,38
7	Физика	28	26	3	11,54	10	38,46	11	42,31	2	7,69	52,6	50	3,54
7	География	28	25	3	12	10	40	10	40	2	8	53,2	52	3,56
7	Английский язык	28	19	6	31,58	4	21,05	9	47,37	0	0	62,1	52,63	3,84
8	Русский язык	32	27	4	14,81	9	33,33	10	37,04	4	14,8	62,1	52,63	3,84
8	Математика	32	25	7	8	6	32	11	56	1	4	59,8	52	3,76
8	Физика	32	12	0	0	6	50	5	41,67	1	8,33	59,8	52	3,42
8	История	32	13	3	23,08	1	7,69	7	53,85	2	15,3	49,8	30,77	3,38
8	Обществознание	32	15	2	13,33	2	13,33	9	60	2	13,3	58,6	73,33	3,73

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	предмет	Кол-во уч-ся по списку	выполнивших работу	Понизили	подтвердили	Повысили

				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Русский язык	31	30	6	20	22	73,33	2	6,67
4	Математика	31	29	8	27,59	17	58,62	4	13,79
4	Окружающий мир	31	30	6	20	23	76,67	1	3,33
5	Русский язык	23	21	3	14,29	16	76,19	2	9,52
5	Математика	23	17	0	0	15	88,24	2	11,76
5	История	23	21	4	19,05	16	76,19	1	4,76
5	Биология	23	21	5	25	15	75	0	0
6	Русский язык	32	30	5	16,67	23	76,67	2	6,67
6	Математика	32	31	2	6,45	29	93,55	0	0
6	История	32	29	5	17,86	22	78,57	1	3,57
6	Биология	32	30	7	24,14	21	72,41	1	3,45
7	Русский язык	28	25	2	8,33	21	87,50	1	4,17
7	Математика	28	24	3	12,50	21	87,50	0	0
7	Физика	28	26	4	15,38	21	80,77	1	3,85
7	География	28	25	4	16,67	19	79,17	1	4,17
7	Английский язык	28	19	2	10,53	17	89,47	0	0
8	Русский язык	32	27	5	18,52	21	77,78	1	3,70
8	Математика	32	25	2	8	23	92	0	0
8	Физика	32	12	2	16,67	10	83,33	0	0
8	История	32	13	2	15,38	11	84,62	0	0
8	Обществознание	32	15	0	0	13	86,67	2	13,33

Исходя из приведенных выше данных можно судить о том, большая часть обучающихся успешно осваивают предметы, входящие в основную образовательную программу.

Рекомендации учителям предметникам:

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны по предмету, по классу, по отдельным ученика;
- Спланировать коррекционную работу о внеурочное время и содержание урочных занятий.

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 класса по предметам, которые были проведены весной 2024 года показал, что большинству обучающихся удалось достигнуть планируемых результатов.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня форсированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения обучающихся МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить проблемы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Выводы и рекомендации:

Руководителям ШМО: проанализировать итоги окончания 2022-2023 учебного года, наметить эффективные пути подготовки обучающихся к ОГЭ, ВПР, учитывая индивидуальные способности учащихся.

Учителям-предметникам:

- усилить работу по внедрению в учебный процесс индивидуализации и дифференциации обучения как важных факторов развития познавательных интересов школьников;

- разработать планы работ с обучающимися, испытывающими затруднения в учебе.

Классным руководителям совместно с родителями: вести активную работу с обучающимися по повышению мотивации к обучению.

В течение учебного года осуществляется внедрение информационно – коммуникационных технологий в преподавание школьных предметов.

В школе имеется 26 компьютера (в рабочем состоянии). 3 из которых участвуют в учебном процессе.

В школе ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров-практикумов совещаний для педагогов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, родительских конференций, общешкольных праздниках.

Количество педагогов, владеющих компьютерами на 1 (базовом) уровне – 100 %.

В школе обучаются информатике и ИКТ 136 учащихся. Для проведения занятий с использованием ИКТ имеется 7 интерактивных досок и 11 проекторов.

Техника безопасности по использованию средств ИКТ в учебной работе соблюдается, подтверждением являются журналы по технике безопасности, инструкции, разъясняющие правила поведения и использования оргтехники.

Работа с одаренными и талантливыми детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную работу и внешкольную работу. Работа с такими детьми выстраивается теми педагогами, которые

осуществляют их педагогическое сопровождение индивидуально, с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка и уровня их базового развития в данном направлении.

Поддержка и развитие интеллектуально-творческих способностей детей проходит на уроках и во внеурочное время. Большая работа проводится во внеурочное время.

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся.

2. Повышать качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.

3. Создавать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.

4. Тесно работать с родителями учащихся.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во чел	Организации ДО	Дети с ОВЗ	Кол-во победителей	Обучаются в ДО	Дети с ОВЗ	Кол-во призеров	Обучаются в ДО	Дети с ОВЗ
международных, из них	5	5	5	0	2	2	0	3	3	0
интеллектуальных	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Международный проект «Интеллект – экспресс»	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
творческих	4	4	4	0	1	1	0	3	3	0
Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	2	2	2	0	0	0	0	2	2	0
Международный фестиваль - конкурс «Мир талантов»	2	2	2	0	1	1	0	1	1	0
Всероссийских, из них	9	9	9	0	5	5	0	4	4	0
творческие	3	3	3	0	3	3	0	0	0	0
Творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0

Творческий конкурс, посвященный Дню Победы	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Всероссийский фестиваль современного и народного творчества «Премия АРТ-лелев»	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
региональных, из них	14	14	14	0	8	8	0	6	6	0
спортивных	4	4	4	0	2	2	0	2	2	0
Межрегиональный турнир по футболу	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Краевой турнир «Зимний кубок» г. Армавир	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Краевой турнир по футболу г. Ставрополь	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Краевые соревнования памяти Соловых С.А.	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Краевое первенство по эстетической гимнастике г. Моздок	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Конкурс исполнительского искусства «Призвание» г. Ставрополь	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Краевой фестиваль футбола	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Краевой этап олимпиады созвездие	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Краевое первенство по спортивной гимнастике «Солнечная грация»	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
муниципальных, из них	42	42	42	0	8	8	0	34	34	0
спортивных	29	29	29	0	4	4	0	25	25	0
Муниципальный этап «Регбийная школьная лига»	10	10	10	0	0	0	0	10	10	0
Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Пешеходная – личная»	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0

Первенство красногвардейского муниципального округа СК по кикбоксингу, посвященному Защитникам Отечества	1	1		1	0	1	1	0	0	0	0
Муниципальный турнир по регби	10	10	10	0	0	0	0	0	10	10	0
Соревнования «Тактическая стрельба» из пистолета Макарова	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Открытый турнир по самбо г. Невинномысск	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0
Соревнования по ОФП, посвященные дню физкультурника (подтягивание на перекладине)	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Соревнования по ОФП, посвященные дню физкультурника (подъем гири, 16 кг)	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Открытый ковер по дзюдо г. Невинномысск	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
творческих	13	13	13	0	4	4	0	0	9	9	0
Муниципальный этап конкурса «Имею право и обязан»	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Городской творческий конкурс по ПДД «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Городской творческий конкурс «Зимняя сказка»	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Муниципальный этап краевого конкурса «Законы дорог уважай»	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Муниципальный этап краевого конкурса «Законы дорог уважай» / оказание мед.помощи	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0
Муниципальный этап	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0

краевого конкурса «Законы дорог уважай» / фигурное вождение										
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Городской конкурс экскурсоводов	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Муниципальный этап олимпиады созвездие	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Городской конкурс «Наша помощь птицам зимой»	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Модный показ «В стиле города»	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0

Одной из главных задач по работе с одаренными, способными детьми в 2024-2025 учебном году стало: увеличение числа участников конкурсов, олимпиад, проводимых очно.

Слабо реализуемыми направлениями при работе с детьми являются: хореографическое, театральное и литературное.

Необходимо в следующем учебном году активизировать работу педагогов по коррекции ситуации.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по итогам которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).

п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат (<i>победитель, призер, участник</i>)
1.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Виноградова Анастасия	Участник муниципального уровня
2.		Давтян Борис Багратович	Участник муниципального уровня
3.		Сбитнев Геннадий Сергеевич	Участник муниципального уровня
4.		Литвиненко Татьяна Андреевна	Участник муниципального уровня
	Итого	4	

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на

муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Учителя предметники осуществляли целенаправленную подготовку по своим предметам к данному этапу. Был составлен график консультаций по подготовке, чтобы дети смогли посещать подготовку по каждому предмету, по которым они участвовали в муниципальном этапе. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников муниципального этапа уменьшилось на 2 человека, но количество призёров увеличилось, многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что, конечно, ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется много время на качественную подготовку. В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В настоящее время работы с одаренными детьми носит эпизодический характер, отрабатываются механизмы и технологии вовлечения школьников в разноплановую внеурочную деятельность.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х класса

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования педагогический коллектив школы руководствовался Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. N 189/1513), нормативными документами МО Ставропольского края, управления образования администрации города Невинномысска, планом работы МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-

методических совещаниях, родительских собраниях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ- 2024» в предметных кабинетах и в холле Школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация». Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

информационная готовность;

предметная готовность (качество подготовка по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного год осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое), были организованы дополнительные бесплатные занятия по предметам, выносимым на ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно

корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Классными руководителями 9-х классов регулярно проводилась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, пробных ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 31 учащихся.

В 2024 году государственная итоговая аттестация за курс основной общего

образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору.

Результаты ОГЭ-2024

Предмет	Количество участников	Оценка				Средний бал	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	31	6	12	13	-	3,89	66,67%
Математика	31	1	10	20	-	3,26	26%
Информатика ИКТ	20	-	10	10	-	3,58	57,9%
Обществознание	12	-	3	9	-	3,25	25%
Литература	1	1	-	-	-	5	100%
Биология	1	-	-	1	-	3	-
География	20	2	9	9	-	3,65	55%

Из таблицы видно, что самыми массовыми по сдаче предметами в Школе стали информатика, обществознание и география.

Выводы:

- педагогический коллектив МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты

прав участников

образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации:

- Педагогическим коллективом Школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации.

- Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно — распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ.

Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы положительную динамику, все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Администрации Школы необходимо поставить на контроль обучающихся 9-к классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. На административных, производственных совещаниях, совещаниях при директоре школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Уровень обученности выпускников составляет 100%.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. строилась на основании следующих нормативно-правовых документов: раздел «Работа с одаренными детьми» в Программе развития Школы, социально-педагогическая программа дополнительного образования «Интеллектуальная радуга», Положение о школьной научно-практической конференции, Положение о научном обществе обучающихся, Положение о портфолио ученика.

Целью работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. является:

- Выявление одаренных детей;

Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

В рамках организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися для педагогов школы стали следующие основные задачи:

создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

поддержка одаренных детей;

распространение возможностей участия способных и одаренных детей Школы в региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;

формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного

развития детей, с учетом их талантов;

развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одарённости.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

анализ особых успехов и достижений ученика;

создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;

участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в

конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

стимулирование работы с одаренными детьми.

Поддержка и развитие интеллектуально-творческих способностей детей проходит на уроках и во внеурочное время. Большая работа проводится во внеурочное время.

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся.

2. Повышать качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.

3. Создавать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.

4. Тесно работать с родителями учащихся.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях и исследовательской и поисковой работе.

У образовательных учреждений есть исследовательски - поисковая функция, реализация которой придает педагогическому труду творческий характер. Учитель должен выполнять функции не только преподавателя, наставника, воспитателя, но и исследователя, первопроходца новых принципов, способов обучения и воспитания, соединять традиции с нововведениями, строгие алгоритмы с творческим поиском. ОО сотрудничает с центром одаренных детей «Поиск».

Все педагоги ОУ являются участниками сетевой исследовательско - проектной деятельности в рамках образовательной платформы Учи.ру.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педагогические советы, «круглые столы», семинары. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества обучения и обученности учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, обсуждались результаты реализации Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-

дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, инновационных и интерактивных технологий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в свете ФГОС начального и общего образования. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Прогноз:

- организовать активное участие членов МС в реализации Программы развития, основных образовательных программ, образовательных программ и адаптированных образовательных программ для обучающихся ОВЗ в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;

- более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета;

- вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение лично-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Цыганкова Е.В.	Городской смотр-конкурс «Луч безопасности» среди педагогов	II место
Коцерева Н.И.	Городской смотр-конкурс «Луч безопасности» среди педагогов	II место
Кирилина Т.Н.	Муниципальный этап «Библиотекарь Ставрополя»	II место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Годовой календарный график работы МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. на 2023-2024 учебный год.

1 четверть: 01.09-27.10.2023 года	Осенние каникулы: 28.10.2023 -07.11.2024 (9 дней)
2 четверть: 07.11-30.12.2023 года	Зимние каникулы: 31.12.2022 года — 08.01.2023 года (9 дней) Зимние каникулы для первоклассников: 30.12.2022 года — 08.01.2023 года (10 дней)
3 четверть: 08.01.2024-22.03.2024 года	Дополнительные каникулы для первоклассников: 10.02.2024-18.02.2024 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 23.03.2024-31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть: 01.04.2024-25.05.2024 года	

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе, с выносом одного дня (суббота) на обучение с применением дистанционных технологий для осуществления самоподготовки.

Обучение для 2 А и 4 Б классов занятия проводятся во вторую смену, в связи с нехваткой педагогических кадров. Для всех остальных классов занятия проходят в первую смену.

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 N* СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	31	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	-
1.2	Поступили в	25	78,1

	профессиональные образовательные организации		
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	6	21,9
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На момент самообследования в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. работают 26 штатных сотрудников, из них 14 – педагогические работники.

Средний возраст педагогических работников составил 34 года.

Характеристика педагогических работников

Возраст, моложе 25 лет	Возраст, 25 - 35 лет	Возраст, 35 - 55 лет	Педагоги пенсионного возраста
3	2	8	1

11 (78,5 %) педагогических работников имеют высшее образование
2 (14 %) педагогических работника имеют неоконченное высшее образование, являются студентами Невинномысского государственного гуманитарно-технического института, 1 (7%) педагогический работник является студентом Невинномысского государственного гуманитарно-технического колледжа.

Уровень кадрового состава по категориям: 5 (35%) педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, из них 3 педагогических работника подали документы для присвоения первой категории. 3 (21 %) педагогических работника не имеют аттестации, т.к. стаж работы в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. менее двух лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения курсов. За последние три года прошли курсы повышения квалификации 12 (86 %)

педагогических работников.

Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой помощи. Так же все педагогические работники успешно продолжают осваивать онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 65 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения на платформе «ЯКласс», 65 % педагогов приняли участие в лекциях и вебинарах проводимых «Единый урок», «Просвещение», 50 % педагогов прошли обучение в СКИРО ПК и ПРО, 29 % педагогов прошли обучение по программам от 72 до 102 часов.

Награды педагогических работников и руководящих работников МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.

Награды	Количество
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
Почетная грамота администрации города Невинномыска	2
Почетная грамота Думы города Невинномыска	1
Почетная грамота управления образования администрации города Невинномыска	8
Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края	2
Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	1

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Поступления в фонд	За счет субвенции (экз.)	За счет внебюджетных средств (экз.)
	2024-2025 уч.г.	2024-2025 уч.г.
учебной литературы	605	0
научно-популярной литературы	0	0
справочной литературы	0	0
методической литературы	0	0
электронных изданий	0	0
художественной литературы	0	0

Потребность в учебниках на 2023-2024 учебный год.

Классы	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1 - 4 классы	250	254900
5 - 9 классы	350	362100

10 - 11 классы	0	0
Всего	500	617000

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы — типовое, трехэтажное, кирпичное. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность -1461 кв.м. Для занятий спортом имеются спортивный зал и малый спортивный зал, есть актовый зал. В школе имеются кабинет обслуживающего труда, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет информатики, кабинет музыки, столовая на 96 посадочных мест, актовый зал на 280 посадочных мест. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

В учебно-воспитательном процессе задействовано 16 учебных кабинетов. Кабинет биологии, физики, истории, 3 кабинета начальной школы, кабинет информатики оборудованы: МФУ, проектором, интерактивной доской, компьютером, лабораторным оборудованием.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека школы укомплектована необходимым компьютерным оборудованием, выходом в Интернет. Библиотечный фонд за последние 3 года значительно пополнился учебной и учебно-вспомогательной литературой. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 % за счет библиотечного фонда ОУ.

VIII. Инфраструктура

Здание школы — типовое, трехэтажное, кирпичное. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность -1461 кв.м. Для занятий спортом имеются спортивный зал и малый спортивный зал, есть актовый зал. В школе имеются кабинет обслуживающего труда, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет информатики, кабинет музыки, столовая на 96 посадочных мест, актовый зал на 280 посадочных мест. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

В учебно-воспитательном процессе задействовано 16 учебных кабинетов. Кабинет биологии, физики, истории, 3 кабинета начальной школы, кабинет информатики оборудованы: МФУ, проектором,

интерактивной доской, компьютером, лабораторным оборудованием.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека школы укомплектована необходимым компьютерным оборудованием, медиатекой, выходом в Интернет. Библиотечный фонд за последние 3 года значительно пополнился учебной и учебно-вспомогательной литературой. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 % за счет библиотечного фонда ОУ.

Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет

Использование	100%
АДСЛ (модем)	да
Оптоволокно (высокоскоростной Интернет)	да
Wi-Fi зона (беспроводная зона)	да

б) проводная локальная сеть ОУ, зона охвата:

Только в кабинете информатики	-
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ	-
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников	100 %
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников + медиатека или точки свободного доступа к сети	-

Сайт образовательного учреждения систематически обновляется.

Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» – 100 %

Использование Информационной системы «Электронный классный журнал» - 100%

Подключение к региональному сегменту учета контингента обучающихся – да

Использование действующих контент-фильтров – Интернет – цензура - да

Соблюдение ФЗ 152 «О защите персональных данных», сбор бланков согласия на обработку персональных данных, разграничение прав доступа к ПДн – 100 %

Выводы: в целом, работа по внедрению информационных технологий в образовательную и административную системы школы ведется. Компьютерный класс требуют обновления компьютерной техники. Оснащение компьютерного класса необходимо привести в полное соответствие с требованиями СанПиН. Контроль за использованием сети Интернет в учебном процессе организован.

Перспективы работы в данном направлении:

1. Произвести переоборудование компьютерных классов.
- 2.Продолжить работу по повышению информационной культуры участников образовательного процесса.

IX.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1-4-х классов:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литературное чтение				
Математика				
Окружающий мир				
Родной (русский) язык	Тестовая работа			
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа			
Иностранный язык	-	Контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект (индивидуальный)
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Проект (индивидуальный)			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Тестовые задания, сдача контрольных нормативов.		

Формы годовой аттестации для обучающихся 5-9-х классов:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 – 9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			В форме КИМ ОГЭ
Литература	Тестовая работа			
Иностранный язык	Контрольная работа			
Математика	Контрольная работа			В форме КИМ ОГЭ
Информатика	Тестовая работа			
История	Контрольная работа			
Обществознание		Контрольная работа		

География	Контрольная работа		
Биология	Контрольная работа		
Физика		Контрольная работа	
Химия			Контрольная работа
Искусство: МХК, ИЗО	Творческая работа		
Технология	Защита проектов (индивидуальная/групповая)		
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа		
Физическая культура	Тестовая работа, контрольные нормативы		
ОДНКНР	Творческая работа		
Родной (русский) язык	Тестовая работа		
Родная (русская) литература	Творческая работа		
Элективный курс «Финансовая грамотность»	Тестовая работа		
Элективный курс «История Ставрополя»	Творческая работа		

Результаты анализа показателей деятельности ОО.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	284 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	145 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	139 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 чел/ 41,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,59балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	2,92 балла

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	31 человек, 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	-

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человека / 70,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человека / 29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	130 человек/ 53%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человек/ 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0 человек / 0 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /43%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
	Соответствие	5 человек /70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/ 77 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1461 кв. м, на 1 человека – 5,9 кв.м

Х.Общие выводы

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

Работа коллектива МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. в 2024 году была эффективной. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Успехи обучающихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству педагогов школы. Результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

работы над повышением у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;

внедрения новых образовательных технологий,
учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
интеграции общего и дополнительного образования;

совершенствования системы мониторинга образовательных результатов.

Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществлено за счет:

увеличения количества педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;

участие педагогов школы в различных конкурсах педагогического мастерства;

развитие системы по обмену опытом среди педагогов школы в учреждении и городе.

Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса;

эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлялось за счет:

оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования.

Все это обеспечивает достаточно высокий уровень авторитета образовательной организации в социуме. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасной и комфортной образовательной среде, ориентированной на возможности и способности обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

рассмотрен и согласован

на заседании Управляющего совета

«___» _____ 2025 г.

Протокол № ____