

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 18.04.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ № 5 имени
Куликова В.Г.
18.04.2023 г. №119
И.Ю. Горбань

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 города Невинномысска
имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза
Куликова Виктора Георгиевича
за 2022 год**

Самообследование МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Цели самообследования:

- получение информации о реальном состоянии дел в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г., определение проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи субъектам образовательного процесса, регулирования воспитательной деятельности;
- выявление соответствия процесса и результатов образовательного процесса существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования;
- принятие системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича ведет свою историю с 1901 года. Муниципальным общеобразовательным учреждением школа стала в 2005г. в результате реорганизации в форме преобразования государственного учреждения общеобразовательной средней школы №5 управления Северо-Кавказской железной дороги на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 22.12.2004г. №527-рк и является правопреемником его прав и обязанностей. Школа работает как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

Нормативно – правовая документация деятельности МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. в целом сформирована, приведена в соответствие законодательству РФ и Ставропольского края, выполняет лицензионные нормативы.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Невинномыска имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора

Георгиевича принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 16.11.2015 г.).

26 сентября 2007 г. решением Думы города Невинномысска Ставропольского края школе присвоено имя Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича. Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 3055 от 10 декабря 2007 г. «О переименовании и внесении изменений в устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Невинномысска» муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича.

Типовое трехэтажное здание школы (постройка 1985г.), спортивный зал (постройки 1968г.) расположено в районе железнодорожного вокзала и занимает 7824,6 м². Основная масса детей – жители микрорайона школы, проживающие в благоустроенных и полублагоустроенных домах. Родители учащихся представляют в социальном плане рабочих и служащих. В социальном плане школа объективно находится на передовой обеспечения социальной мобильности, содействуя проектированию будущего различных социальных слоев: рабочих, интеллигенции, служащих.

1. Общие сведения об ОО:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича

1.2. Юридический адрес: 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, 98

1.3. Фактический адрес: 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, 98 Телефон: 3-59-62, факс 3-84-45, e-mail nevschool5@yandex.ru Порядок работы: понедельник-пятница с 8:00 до 21:10 Суббота с 8:00 до 13:00

1.4. Учредитель: управление образования администрации города Невинномысска 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Свердлова, 16 Тел./факс: +7 (86554) 3-47-87 nevschool5@yandex.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01217-26/00329632	13.04.16 г.
Общее образование		
1.Начальное общее образование	Приложение № 1	13.04.16 г.
2.Основное общее образование	Приложение № 1	13.04.16 г.
3. Среднее общее образование	Приложение № 1	13.04.16 г.
Дополнительное образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых	Приложение № 1	13.04.16 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 026947	22.02.2012	27.01.2023.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования,			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,			

1.7. Директор образовательного учреждения: Горбань Инна Юрьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

Шинкарева Наталья Михайловна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Цыганкова Екатерина Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе.

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

2.1 Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-ого классов по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, с результатами прошлого года. Учителя отмечают, упрощение оформления тематического планирования в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 28 мая 2014 года № 598, от 17 июля 2015 года №734;

Примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 г. № 784-пр;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81);

Учебный план МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В учебный план МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском)».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» - реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Предмет основы безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах изучается в рамках преподавания курса «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе («Основы светской этики»).

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) реализуется по 5-ти основным направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Учебный план 5-9 классах:

Учебный план на 2022- 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижения обучающимися результатов освоения основных

общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 (для 6-9 классов);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5 классов);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22) - письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. на 2022 год разработан в преемственности с учебным планом 2021 года. В учебном плане определены состав и последовательность изучения учебных предметов, а также предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями ФГОС в 5-9 классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.

Уровень основного общего образования в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года при в 5-9 классах – 34 учебных недели при 6-дневной рабочей неделе; -

продолжительность уроков – 40 минут;

- 5 - 9 классы занимаются в первую смену;

- объём домашнего задания (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часов; в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9-х классах – 3.5 часа.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане школы представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Учебный план ориентирован на концептуальные подходы к обновлению содержания образования обучающихся, изложенных в образовательной программе школы. Структура и содержание учебного плана 5- 9 классов ориентированы на формирование всесторонне развитой личности, на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, готовых к самоопределению и самореализации.

Учебный план МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. включает 2 части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательной организации).

Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

В предметную область «Русский язык и литература» входят следующие предметы: Русский язык, Литература, Родной язык и родная литература.

В предметную область «Иностранный язык» входит Иностранный (английский) 9 язык, второй иностранный язык (немецкий).

В предметную область «Математика и информатика» входят математика (в 5-6 кл.), алгебра (7-9 кл.), геометрия (7-9 кл.), информатика (7-9кл.).

В 5 классах ведётся изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественнонаучные предметы» в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-8 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру в 5 классах составляет 2 ч, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций. В 6-9 классах количество часов на физическую культуру – 3 ч. Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 –7 х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

На учебных занятиях по иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5- 8 кл.), а также по информатике при наполняемости 25 человек, происходит деление на две группы.

Особенностью учебного плана ООО является введение спецкурса «История Ставропольского края» в 5-8 классах, «Основы финансовой грамотности» в 5-8 классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Смена	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1-е	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь) • 40 минут (январь-май)	5	33
2-е	1	40	5	34
3-4	2	40	5	34
5-9	1	40	6	34

МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. работает по графику:

- Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.
- 1-4 классы – пятидневная учебная неделя,

- 5-9 классах - шестидневная учебная неделя. Один день (суббота) в 5-9 классах: образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- Участвует в работе педагогических и методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- Координирует деятельность детских общественных объединений.

Таким образом введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

В 2022 году численность контингента учащихся, по сравнению с 2021 учебным годом остается стабильной. Особенностью состава обучающихся является то, что в школе обучается большое количество детей из социально незащищенных семей.

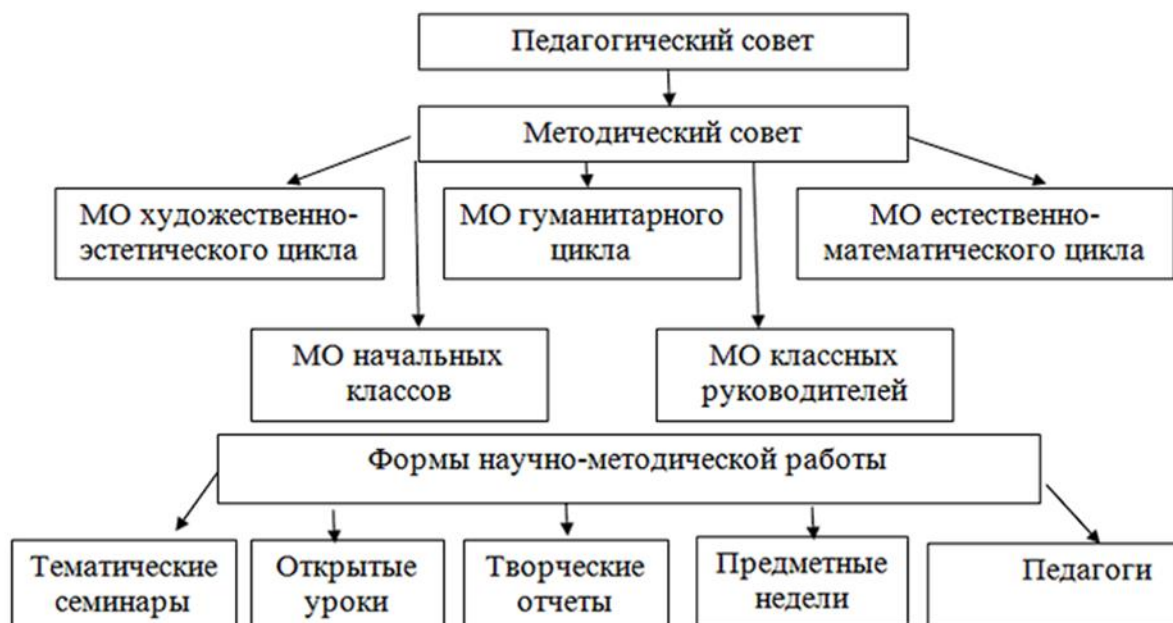
Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием

учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы.

Обучение и воспитание обучающихся в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. осуществляется на основе концепции программы развития, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) образовательного учреждения, его Уставу, действующей лицензии.

2.2 Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности). Методическая служба ОО:



Направление методической деятельности:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы

продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

3. Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Формы и виды деятельности по первому направлению:

1. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
2. Оптимизация урока за счет новых образовательных технологий;
3. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
4. Формирование исследовательских умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности;
5. Предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
6. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
7. Обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
8. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов.

Формы и виды деятельности по второму направлению:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
2. Формирование информационной компетентности педагогов;
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
4. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
5. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Формы и виды деятельности по третьему направлению:

1.Создание ресурсной обеспеченности в условиях реализации ФГОС.

2.Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

3.Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся. Согласно плану методического совета в течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 методических заседания и рассмотрены вопросы:

Заседание 1

1. Основные направления деятельности методического совета по реализации задач на 2021-2022 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение планов работы МС и МО на учебный год.

3. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2021-2022 учебный год.

4. Анализ итогов ГИА 2020-2021

Заседание 2

1. Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификации, кодификаторов ОГЭ и ВПР.

2.Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.Работа наставников с молодыми специалистами

Заседание 3

1. Итог работы за 1 полугодие. Выполнение программ.

2. Итоги участия детей в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады.

3. Анализ работы с учащимися в, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности» (Итоги тематического контроля, ноябрь месяц)

4. Анализ обеспеченности дифференцированного подхода к обучающимся 4 класса (Итоги тематического контроля, декабрь месяц)

5. Анализ результативности итогового устного собеседования выпускников.

Заседание 4

1. Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9-х классах

2. Формирование УМК на 2022-2023 учебный год.

В ОО создан экспертный совет по оценке качества работы сотрудников. Членами экспертного совета разработаны критерии и механизмы оценивания работы сотрудников ОО для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Деятельность экспертного совета мотивирует педагогов на активное участие в деятельности школы, что способствует профессионально-личностному росту учителей. Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и анализ качества знаний;
- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС. Все педагоги школы регулярно, один раз в три года, проходят курсовую переподготовку, посещают вебинары, семинары. Основными формами работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников в ОО являются:

- городские методические объединения учителей;
- школьные методические объединения учителей, классных руководителей; - творческие группы;
- семинары, стажировки для учителей;
- самообразование учителей;

- различные конкурсы профессионального мастерства.

У образовательных учреждений появилась новая функция исследовательски - поисковая, реализация которой придает педагогическому труду творческий характер. Учитель должен выполнять функции не только преподавателя, наставника, воспитателя, но и исследователя, первопроходца новых принципов, способов обучения и воспитания, соединять традиции с нововведениями, строгие алгоритмы с творческим поиском. ОО сотрудничает с центром одаренных детей «Поиск».

Педагоги Юдич О.Н., Жукова О.С., Коцерева Н.И. являются участниками сетевой исследовательско - проектной деятельности в рамках образовательной платформы Учи.ру.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педагогические советы, «круглые столы», семинары. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества обучения и обученности учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, обсуждались результаты реализации Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, инновационных и интерактивных технологий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в свете ФГОС начального и общего образования. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Прогноз:

- организовать активное участие членов МС в реализации Программы развития, основных образовательных программ, образовательных программ и

адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;

- более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета;

- вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение лично-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам)

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам. Внедрение ФГОС в школе осуществляется в 1-4, 5-9 классах. Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- муниципальный контроль знаний;
- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;

Данные мониторинга по итогам учебного года представлены в следующих таблицах.

Сравнительный анализ качества знаний и обученности обучающихся по предметам в начальном звене

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Результат качества	Результат обученности
	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Математика	53,7	92	60	97	↑на 7,7 %	↑на 5%
Русский язык	50	93	64	100	↑на 14%	↑на 7%
Литературное чтение	77,1	100	64	100	↓на 13,1%	стабильно
Окружающий мир	64	100	69	100	↑на 5%	стабильно
Музыка	86	100	90	100	↑на 4%	стабильно
ИЗО	85	100	90	100	↑на 5%	стабильно
Технология	82	100	83	100	↑на 1%	стабильно
Физическая культура	96	100	97	100	↑на 1%	стабильно
Иностранный язык	85	100	83	92	↓на 2%	стабильно

В текущем году наблюдается повышение качества по математике на 7,7 %, русскому языку на 14%, окружающему миру на 8,8%, спад качества по литературному чтению на 13,1%. В следующем году нужно более ответственно подойти к формированию читательской компетенции, применять прогрессивные приёмы и методы, чтобы изменить отношение к чтению у учащихся. Развивать потребность в чтении. Систематизировать социокультурное пространство чтения. Создать базу эффективных методов и приемов по формированию читательской компетентности учащихся. Стимулировать творчество детей.

Сравнительный анализ качества знаний и обученности обучающихся по предметам в основном звене

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Результат качества	Результат обученности
Предмет	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Математика	43,5	98,15	53	100	↑на 9,5%	↑на 1,85%
Алгебра	45,5	96,65	57,1	100	↑на 11,6%	↑на 3,35%
Геометрия	42,8	96,65	59,5	100	↑на 16,7%	↑на 3,35%
Русский язык	51	97,3	65	100	↑на 14%	↑на 2,7%
Литература	70,5	97,3	75	100	↑на 4,5%	↑на 2,7%
Родной язык	60,7	98,2	77	100	↑на 16,3%	↑на 1,8%
Родная литература	82	97,3	85	100	↑ на 3%	↑на 2,7%
История	58,8	98,5	67,9	100	↑на 9,1%	↑на 1,5%
Обществознание	75	97	73,5	100	↓на 1,5%	↑на 3%
География	63,05	98,75	75	100	↑на 11,95%	↑на 1,25%
Биология	65	98,5	71,8	100	↑на 6,8%	↑на 1,5%
Физика	53,5	98	61,8	100	↓на 8,3 %	↑на 2 %
Химия	45,5	100	52	100	↑на 6,5%	стабильно
ИЗО	84	98	88	100	↑ на 4%	↑на 2%
Музыка	87	97	90	100	↑на 3%	↑на 3%
ОБЖ	95,4	100	97	100	↑на 1,6%	стабильно
Информатика	77	98	74,2	100	↓на 2,8%	↑на 2%
Технология	70	100	66,9	100	↑на 3,1%	стабильно
Физическая культура	90,8	100	95,2	100	↑на 4,4%	стабильно

Иностранный язык (англ.)	74	98	70,2	100	↓на 3,8%	↑на 2%
Иностранный язык (нем.)	57	100	63	100	↑на 6%	стабильно

Выводы и рекомендации:

Руководителям ШМО: проанализировать итоги окончания 2021-2022 учебного года, наметить эффективные пути подготовки обучающихся к ОГЭ, ВПР, учитывая индивидуальные способности учащихся.

Учителям-предметникам:

- усилить работу по внедрению в учебный процесс индивидуализации и дифференциации обучения как важных факторов развития познавательных интересов школьников;

- разработать планы работ с обучающимися, испытывающими затруднения в учебе.

Классным руководителям совместно с родителями: вести активную работу с обучающимися по повышению мотивации к обучению.

2.4 Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).

В течение учебного года осуществляется внедрение информационно – коммуникационных технологий в преподавание школьных предметов.

В школе имеется 26 компьютера (в рабочем состоянии). 3 из которых участвуют в учебном процессе.

В школе ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров-практикумов, совещаний для педагогов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, родительских конференций, общешкольных праздниках.

Количество педагогов, владеющих компьютерами на 1 (базовом) уровне – 100 %.

В школе обучаются информатике и ИКТ 93 учащихся. Для проведения занятий с использованием ИКТ имеется 7 интерактивных досок и 11 проекторов.

Техника безопасности по использованию средств ИКТ в учебной работе соблюдается, подтверждением являются журналы по технике безопасности, инструкции, разъясняющие правила поведения и использования оргтехники.

Работа с одаренными и талантливыми детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную работу и внешкольную работу. Работа с такими детьми выстраивается теми педагогами, которые осуществляют их педагогическое сопровождение индивидуально, с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка и уровня их базового развития в данном направлении.

Поддержка и развитие интеллектуально-творческих способностей детей проходит на уроках и во внеурочное время. Большая работа проводится во внеурочное время.

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся.
2. Повышать качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Создавать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.
4. Тесно работать с родителями учащихся.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во чел	Организации ДО	Дети с ОВЗ	Кол-во победителей	Обучаются в ДО	Дети с ОВЗ	Кол-во призеров	Обучаются в ДО	Дети с ОВЗ
международных, из них	1	22	0	0	1	0	0	4	0	0
интеллектуальных	1	22	0	0	1	0	0	4	0	0
игра-конкурс "Русский медвежонок"	1	5	0	0	2	0	0	3	0	0

Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Российский открытый онлайн- турнир «vivat, математика!»	2	11	0	0	0	0	0	11	0	0
Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
творческих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
спортивных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всероссийских, из них	11	98	17	1	11	3	0	35	13	0
интеллектуальных	4	77	0	0	7	0	0	19	0	0
Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»	1	24	0	0	0	2	2	24	0	0
конкурс "В мире ярче"	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Конкурс «история России в стихах»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
спортивных	4	17	17	1	3	3	0	13	13	0
Фестиваль "Футбол в школе" 2022 года	1	48	0	0	0	0	0	23	0	0
региональных, из них	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0
интеллектуальных	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0
ВсОШ (региональный этап)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
творческих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
спортивных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальных, из них	5	25	0	0	2	0	0	3	0	0
интеллектуальных	3	21	0	0	0	0	0	1	0	0
ВсОШ (муниципальный этап)	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
«Я- патриот 2022»	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Городской этап Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+»	1	5	0	00	0	0	0	0	0	0
творческих	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
олимпиада по ПДД	1	3	0	0	1	0	0	2	0	0
школьных, из них	7	261	28	0	43	0	0	35	0	0
интеллектуальных (всего)	5	207	0	0	36	0	0	21	0	0
ВсОШ (школьный этап), из них:	3	164	0	0	34	0	0	19	0	0
обучающиеся в 4 классе	1	23	0	0	2	0	0	4	0	0

творческих (всего)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
спортивных (всего)	2	54	28	0	7	0	0	14	0	0

Одной из главных задач по работе с одаренными, способными детьми в 2021-2022 учебном году будет: увеличение числа участников конкурсов, олимпиад, проводимых очно. Западающими направлениями при работе с детьми являются: художественно-изобразительное, музыкальное, литературное, социальное, спортивное.

Необходимо в следующем учебном году активизировать работу педагогов по коррекции ситуации.

№ п/ п	Ф.И.О.* обучающег ося	Дата рождения, класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
			интеллект	творчеств о	спор т	Другие
1.	Полывянны й Павел	7 класс 4.08.2009	Русский медвежонок- 2021,(муниципальны й этап), победитель Олимпиада «ЧИП»- 2022(муниципальный этап призер)			
2.	Балаев Дадашбала	6 класс 4.08.2009	Русский медвежонок- 2021,(муниципальны й этап), победитель	Конкурс сочинени й «Без срока давности », участие		
3.	Голубничая Камилла	6 класс 26.02.2009	Русский медвежонок- 2021,(муниципальны й этап) призер			
4.	Румянцев Никита	6 класс 10.07.2010	Русский медвежонок- 2021,(школьный этап) призер			
5.	Скорикова Алина	8 класс 13.11.2010	Русский медвежонок- 2021,(школьный этап) призер			

6.	Цаава Георгий Хвичевич	28.01.2011	Олимпиада «ЧИП»- 2022(муниципальный этап призер)			
----	------------------------------	------------	--	--	--	--

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по итогам которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат (победитель, призер, участник)
1.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Скорикова Алина Михайловна	Участник муниципального уровня
2.		Кутьин Захар Юрьевич	Участник муниципального уровня
3.		Салькова Екатерина Александровна	Участник муниципального уровня
4.		Еникеев Богдан Олегович	Участник муниципального уровня
5.		Давтян Борис Багратович	Участник муниципального уровня
6.		Литвиненко Татьяна Андреевна	Участник муниципального уровня
7.		Москалец Егор Сергеевич	Участник муниципального уровня
	Итого	7	

Анализ участия учащихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория мотивированных учеников. Вместе с тем, как отмечалось на научно-методических семинарах, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удастся реализовать. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения современного программного обеспечения.

В настоящее время работы с одаренными детьми носит эпизодический характер, отрабатываются механизмы и технологии вовлечения школьников в разноплановую внеурочную деятельность.

Позитивные тенденции: 1

Охват большого количества школьников в участии школьных, краевых, всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Рекомендации:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми;
- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде, а также к исследовательской деятельности;
- продолжить работу по формированию банка данных высокомотивированных учащихся.;
- в системе проводить работу по мотивированию учащихся на достижение высоких результатов (родительские собрания, классные часы, посвященные разъяснению сути, правил, преимуществ).

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2021-2022 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности.

Основной задачей является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- Общекультурное направление: гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание;
- Духовно-нравственное направление: нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание;
- Здоровьесберегающее направление: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика правонарушений;
- Социальное направление: самоуправление, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Общеинтеллектуальное направление: популяризация научных знаний, проектная деятельность.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела — это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник Первого звонка;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- С днем рождения, любимый город!
- Все о родном Ставрополье;
- Концерт «Зажженный вами не погаснет свет!», посвященный Дню учителя;
- Покровская ярмарка;
- День пожилого человека;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Осенняя ярмарка;
- День народного единства;
- День матери;
- «Да будет дружба на века звучать на разных языках»
- Лидерский формат;

- Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата;
- День Героев Отечества; – Новогодний огонек; – Уроки мужества, посвященные освобождению Невинномыска от немецко - фашистских захватчиков;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!»;
- Смотр строя и песни, приуроченный к 23 февраля; – Прощание с Азбукой;
- Несение вахты памяти на Посту № 1;
- Масленичные гуляния;
- Концертная программа «Мисс Весна», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, девочки!»;
- День здоровья; – День космоса;
- Конкурс патриотической песни «Песни Победы»;
- «Битва хоров»
- Праздник Последнего звонка;
- Праздник «Прощание с начальной школой»;
- Торжественное вручение аттестатов;
- День защиты детей;
- День флага РФ.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся

Работа методического объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения - совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состояло из 8 классных руководителей и работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей - теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители используют традиционные формы воспитательной работы: классные часы, общешкольные и классные праздники, игры, викторины, онлайн путешествия, дискуссии, слайдовые презентации; экскурсии; посещения досуговых учреждений; поездки за пределы города и края; туристические походы.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется организовано и целенаправленно.

Общекультурное направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры; в рамках Дня знаний, классные часы и линейки по темам «День Памяти жертв трагедии в Беслане», «День солидарности в борьбе с терроризмом»; классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню флага, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев РФ; тематические встречи с ветеранами ВОВ, ВМФ, ветеранами Афганистана, Чечни, представителями Совета ветеранов, Героями РФ; мероприятия, посвященные освобождению города Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков, конкурсы строя и песни, Вахта Памяти на Посту №1 у Мемориала Вечная Слава.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных благотворительных акциях и социально-значимых конкурсах: «Импульс Добра», «Ветерану», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы»,

«Бессмертный полк», «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим».

Гражданско-патриотическое воспитание также реализуется и через работу школьного музея Боевой Славы. Благодаря его работе у обучающихся происходит развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Экологическое направление.

Главная цель экологического воспитания - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля, а также привитие сознательной любви к природе, бережного и заинтересованного отношения к ней каждого человека.

В рамках экологического воспитания обучающиеся школы принимали участие в таких акциях и конкурсах, как: «День птиц», «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке – кормушка», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией, «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», «Сохраним природу Ставрополья!», «Беригите первоцветы», «Наши пернатые друзья», «Красная Книга Ставропольского края», восхождение на гору Малое седло, организованы экологические субботники по благоустройству территории школы и прилегающей к ней территории.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное и нравственно-эстетическое воспитание играет важную роль в становлении личности обучающихся, оно способствует гармоничному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение 2020-2021 учебного года были как сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью, так и зародились новые. В рамках духовно-нравственного направления проведены следующие мероприятия: линейки, посвященные празднику Первого звонка и Последнего звонка, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Международному женскому дню 8 Марта, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Фестиваль Дружбы народов, конкурсы-смотры военной песни, общешкольные праздники: «Посвящение в первоклассники», «Масленица», «Прощание с

Азбукой», «Прощай, начальная школа!», конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы чтецов.

Организованные мероприятия, направлены на развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе уважительного отношения к правам друг друга. Усвоение понятий «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность», выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: краевой конкурс сочинений и эссе «Наследники победы», «Казачьи сказы», изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой родной и любимой», «Рождественская игрушка», школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Живая классика», краевой конкурс сочинений «Если бы я был президентом», акция «Подари книгу», «Новогодняя игрушка».

Для формирования высоконравственной личности обучающегося школе необходимо тесное сотрудничество с семьей. От организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность и результативность деятельности школы. С целью взаимодействия школы и семей обучающихся проведены: систематические общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые); лектории, с привлечением специалистов: психолога, социального педагога, сотрудников ГИБДД, сотрудников ОДН, сотрудников МЧС, членов администрации школы. Темы проводимых мероприятий для работы с семьями обучающихся: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против».

Родители постоянно привлекаются для участия в различных мероприятиях: День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенняя ярмарка, Фестиваль Дружбы народов, конкурс военной песни, городской спортивный конкурс «Зарничка», «Веселые старты», экскурсии, День здоровья, конкурс родительских агитбригад.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы,

семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Посещаемость родительских собраний высокая. Одной из форм работы с родителями в нашей школе является Совет отцов. В 2021-2022 учебном году проведено 3 плановых заседания и 2 внеплановых.

Здоровьесбегающее направление

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, минутки безопасности, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, внеурочные мероприятия проведены соревнования «Веселые старты», «Дни здоровья» для обучающихся начальной школы, соревнования по волейболу и футболу, акробатике.

Проводится работа по изучению основ правил дорожного движения.

В школе проведен месячник безопасности дорожного движения, минутки безопасности, выступления агитбригад по ПДД, различные конкурсы, игры, викторины, практические занятия, просмотр видеороликов и фильмов по БДД. В школе оформлен уголок по правилам дорожного движения, сформирован отряд ЮИД, с учащимися проводились практические занятия «Как вести себя на дороге», «Устройство огнетушителя», члены отряда ЮИД «АВТОСТОП» выступали перед обучающимися начальной школы с разъяснительными беседами о правилах дорожного движения в разное время года и разными погодными условиями.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки и объединения, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии.

В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к спорту, культуре и искусству.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. представлена 10 кружками по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Название объединения (секции)	Кол-во групп/обучающихся	Руководитель
1.	Художественное	Студия «Ремарка» (Театральная деятельность)	1/25	Коцерева Наталья Ивановна
2.	Художественное	Хореографический коллектив современного танца «Конфетти» (младшая группа)	1/25	Гамидова Эльнура Фикретовна
3.	Естественнонаучная	«Основы журналистики»	1/20	Мартыненко Елена Александровна
4.	Туристско-краеведческий кружок «Магеллан»	«Магеллан»	1/20	Шаповалова Ольга Сергеевна
5.	Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол» (младшая группа)	1/20	Астахова Кристина Геннадиевна
6.	Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое	«Юнармия»	1/20	Шаповалова Ольга Сергеевна

	ие объединения «Юнармия»			
7.	Вокальный коллектив «Мелодия»	«МЕЛОДИЯ»	1/20	Шаповалова Ольга Сергеевна
8.	Социально-педагогическое	Детское объединение ЮИД «Авто STOP»	1/22	Коцерева Наталья Ивановна
9.	Социально-педагогическое	Детское объединение «Интеллектуальная радуга»»	1/30	Шинкарева Наталья Михайловна
10.	Естественнотехническая «Цифроед»	«Цифроед»	1/30	Сысоева Юлия Владимировна

Все коллективы работают по составительским программам, которые требуют ежегодной корректировки и доработки в соответствии с требованиями современности.

**Результаты деятельности детских объединений системы
дополнительного образования
МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.**

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1.	ДО «Наследие»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев, номинация «Музей военно-патриотической тематики»	Диплом II степени	1
2.	СК «Легион»	Лига настольного тенниса	Участие	5
3.	СК «Легион»	Первенство города по боксу	Диплом II степени	1
4.	СК «Легион»	Чемпионат по кикбоксингу	Диплом I степени	1

5.	ВК «Мелодия»	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Диплом I степени	2
6.	Секция «Футбол»	Краевой турнир по футболу	Диплом I степени	1
7.	СК «Легион»	Открытый турнир по дзюдо на кубок СК «Чемпион»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	2 1 1
8.	СК «Легион»	Регбийная Лига	Участие Диплом I степени	9 4
9.	Секция «Волейбол»	Волейбольная Лига	Участие	12
10.	ДО «Наследие»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «живая классика»	Участие	1
11.	СК «Легион»	Открытый фестиваль на кубок Героя Советского союза, Маршала Советского союза Куликова В.Г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Участие	2 3 5 7
12.	СК «Легион»	Открытый турнир по кикбоксингу СК А. Пичужкина	Диплом I степени	1
13.	Секция «Футбол»	Открытый турнир по футболу от 17.04.2022	Диплом I степени	2
14.	ДО «Юнармия»	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Участие	9
15.	СК «Легион»	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	Диплом II степени	10
16.	СК «Легион»	Городская военно-спортивная игра «Зарничка» для	Участие	10

		воспитанников пришкольных лагерей		
17.	СК «Легион»	Открытые соревнования по тег- регби	Диплом III степени	6
18.	СК «Легион»	Фестиваль «Футбол в школы»	Участие	6
19.	ДО «Наследие»	Смотр-конкурс стенгазет «Мир птиц»	Участие	1
20.	СК «Легион»	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Пешеходная – личная»	Диплом II степени Участие	1 10
21.	ДО «ЮИД»	Смотр-конкурс юных инспекторов дорог «законы дорог уважай»	Диплом II степени	5
22.	Секция «Акробатика»	Турнир «Весенняя капель»	Диплом II степени	1
23.	ДО «Интеллектуальная радуга»	Городской краеведческий интеллектуальный марафон от МБУ «ДДТ» г. Невинномысска	Участие	12
24.	ДО «Наследие»	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие	2
25.	ДО «Наследие»	Первенство по бадминтону «Проба пера»	Участие	12
26.	ДО «Наследие»	Городской конкурс экологических листовок «Берегите первоцветы»	Диплом I степени Диплом II степени Участие	1 1 1
27.	ДО «Наследие»	Конкурс сочинений «Педагогический навигатор»	Участие	2

28.	ДО «Наследие»	Конкурс чтецов «История России в стихах»	Участие	1
29.	ДО «Наследие»	Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»	Участие	1
30.	СК «Легион»	Городские эстафеты «Молодецкие потехи»	Участие	6
31.	ДО «Интеллектуальная радуга»	Муниципальный этап краевой научно-познавательной игры «Наука 0+»	Участие	5
32.	СК «Легион»	Городской конкурс мужества «А ну-ка, парни!»	Участие	9
33.	ДО «Интеллектуальная радуга»	Городская военно-спортивная игра «Я – патриот»	Участие	3
34.	ДО «Интеллектуальная радуга»	Командное первенство города по шахматам «Белая ладья»	Участие	4
35.	ДО «Наследие»	Всероссийский конкурс рисунков «Рисую Победу»	Участие	11
36.	ДО «Наследие»	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина – Россия»	Диплом II степени	1
37.	ДО «ЮИД»	Конкурс родительских агидбригад «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Диплом II степени	5

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В рамках программы в школе была организована внеурочная занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность; проводилась работа с

родителями: родительские собрания, посещение на дому, совет профилактики, совет отцов.

Все семьи, находящиеся в «группе риска», были посещены на дому социальными педагогами и классными руководителями школы совместно с и составлен социальный паспорт на каждую семью.

Были организованы и проведены мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В марте и ноябре прошли Месячники по правовому воспитанию, рейды по неблагополучным семьям, беседа инспектора ОДН по классам, родительские собрания по вопросам профилактики, заседания Совета отцов, часы общения, конкурс плакатов по профилактике здорового образа жизни, выступление агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!».

Основными задачами работы социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних являлись:

- предупреждение правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- обеспечение защиты их прав и интересов;
- формирование умения преодолевать учащимися воздействия факторов риска;
- содействие в выборе внеурочной занятости детей и подростков.

Формы работы службы с учащимися и их семьями:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семей, ребенком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по профориентации, обучению ребенка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школы были проведены следующие мероприятия:

1. Составлены индивидуальные планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей, учителей-предметников, ведутся социально-психологические карты каждого подростка, состоящего на любом виде учета.

2. Проводился цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения: «Наркотическая зависимость и её виды», «Наркотик и закон», «Подростковые группировки и проблема наркомании», «Алкоголизм,

подросток и закон», «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков», «Жить или курить?»).

3. Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам: «Здоровый образ жизни - залог жизненного успеха», «Что я знаю о наркотиках?», «Как заподозрить, что ваш ребенок употребляет наркотики?», «Стили родительского поведения», «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков».

Социальное направление

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО. Основной целью сопровождения является оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении по результатам диагностики и развитие важных личностных качеств, необходимых для реализации определённого профессионального плана.

Задачи работы:

- Формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии;
- Изучение типа и уровня способностей и различных сторон личности;
– Просвещение учащихся и их родителей.
- Изучение и развитие профессиональных интересов и склонностей учащихся, коммуникативных навыков.

Для учащихся 9-ых классов в течение учебного года представляется информация об учебных заведениях города и края, где можно продолжить обучение по окончании школы, информирование школьников о возможностях профессионального самоопределения, о противопоказаниях и требованиях

профессии к человеку. Это способствует развитию профессиональных интересов и склонностей учащихся.

Учащиеся ориентированы на получение образования, на развитие своих интеллектуальных способностей. Представления учащихся стали более реалистичными, профессиональный выбор более конкретным.

В ходе консультаций по профориентации педагогом-психологом оказывается помощь учащемуся в более чётком формулировании своих предпочтений, их структурировании. А также информирование о различных видах профессий, с которыми тот ранее не был знаком или не рассматривал в качестве подходящих для себя.

Эффективными являются тренинговые упражнения, в ходе которой идёт взаимодействие между учащимися с активной обратной связью. Также используются методы, в которых учащиеся пробуют выступать друг для друга в качестве консультантов по профориентации.

В течение года проводятся родительские собрания в 9-ых классах по темам: «Как готовить детей к выбору профессии», «Роль семьи и мнение родителей в выборе профессии».

Общеинтеллектуальное направление.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам «Первые шаги в науку», участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», КИТ, «Британский бульдог», «Учи.ру». На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т. д.

2.5 Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	37	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	31	
	(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)		
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5	
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
1.8	Повторная передача ГИА	1	

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Общее количество педагогических работников стабильно. Это говорит о благоприятном психолого-педагогическом климате в школе.

1. Кадровый состав на 01.06.2021 г

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Руководящие работники (всего):	2	2	3
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	1	1	2

- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	16	14	15
- учителя	14	12	12
- преподаватель-организатор ОБЖ	0	0	0
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	0	0	0
- педагог-организатор	0	0	0
- другие педагогические работники	0	0	0
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	3	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	7	8	7
ВСЕГО	29	27	28

2. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2020-2021						2021-2022					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	16	16					17	16			1	1
%	100	100					94	88			6	6

3. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2020-2021										2021-2022									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45	От 46 до 55	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45	От 46 до 55	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	1	4	6	1	4	-	2	1	3		3	4	5	2	4	1	2	2	5	8
%	6	13	38	6	25	-	13	6	19	62	17	22	28	11	22	6	11	11	28	44

4. Характеристика кадрового состава по категориям

	2020-2021					2021-2022			
	Высшая	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой	Не имеют
Всего, чел.	-	-	-	6	10	1	-	6	11
%	-	-	-	38	62	6		33	61

5. Педагогические вакансии

№ п/п	2021-2022	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	Учитель англ. языка	1
2.	Учитель нач. классов	1
3.	Учитель химии	1
4.	Учитель русского языка и литературы	1
5.	Учитель музыки	1

6. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок

	Количество работников			
	2020-2021		2021-2022	
	чел.	%	чел.	%
1,5	1	6	2	11
2	1	6		
более 2-х	-	-	-	-

Выводы по вопросам кадровой работы в 2022 году

Работа по организации непрерывного повышения квалификации педагогов, повышению их теоретической и методической компетентности в школе организована в полной мере. Содержание и формы методической работы позволяет эффективно выполнять основную образовательную программу, реализовать задачи школы.

Как и ранее, уделено внимания через деятельность методических объединений совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы, разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы.

Задачи:

1. Необходимо мотивировать педагогов к повышению профессионального уровня.

2. Для учителей школы актуальными остаются вопросы совершенствования проектирования и проведения современного урока, его конструирования, решение проблем анализа и самоанализа педагогами собственной деятельности, построения индивидуальной траектории профессионального совершенствования учителя.

3. Необходимо привлечение в образовательную организацию молодых педагогов.

2.7 Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)

Педагогами ОО разрабатывались рабочие программы согласно методическим рекомендациям изложенных в письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 20215 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

В 2021-2022 учебном году учителям разрабатывались и использовались в работе методические пособия: презентации, контрольно-измерительные материалы: контрольные работы, тесты в форме ОГЭ, тематические тесты, задания творческого характера, индивидуальные задания. Делились своим опытом на ШМО, педагогических советах, на методической неделе через открытые уроки и внеклассные мероприятия.

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

Пополнение библиотечного фонда

Поступления в фонд	За счет субвенции (экз.)	За счет внебюджетных средств (экз.)
	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.
учебной литературы	174	0
научно-популярной литературы	0	0
справочной литературы	0	0
методической литературы	0	0
электронных изданий	0	0
художественной литературы	0	0

Потребность в учебниках на 2022-2023 учебный год.

Классы	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1 - 4 классы	156	125660
5 - 9 классы	42	22349
10 - 11 классы	0	0
Всего	198	148009

2.9 Оценка материально-технической базы (оснащенность образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Здание школы — типовое, трехэтажное, кирпичное. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность -1461 кв.м. Для занятий спортом имеются спортивный зал и малый спортивный зал, есть актовый зал. В школе имеются кабинет обслуживающего труда, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет информатики, кабинет музыки, столовая на 96 посадочных мест, актовый зал на 280 посадочных мест.

Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

В учебно-воспитательном процессе задействовано 16 учебных кабинетов. Кабинет биологии, физики, истории, 3 кабинета начальной школы, кабинет информатики оборудованы: МФУ, проектором, интерактивной доской, компьютером, лабораторным оборудованием.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека школы укомплектована необходимым компьютерным оборудованием, медиатекой, выходом в Интернет. Библиотечный фонд за последние 3 года значительно пополнился учебной и учебно-вспомогательной литературой. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 % за счет библиотечного фонда ОУ.

Инфраструктура

1.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащихся	0,02 единиц
1.2	Количество экземпляров учебной и учено-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
1.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
1.4	Наличие читательского зала библиотеки, в том числе:	Да
1.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
1.4.2	С медиатекой	Да
1.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
1.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
1.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	245 человек/ 100%
1.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1461 кв.м, на 1 человека- 5,9 кв.м

Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет

Использование	2022
АДСЛ (модем)	
Оптоволокно (высокоскоростной Интернет)	✓
Wi-Fi зона (беспроводная зона)	✓

б) проводная локальная сеть ОУ, зона охвата:

Только в кабинете информатики	
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ	
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников	✓
Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников + медиатека или точки свободного доступа к сети	

Сайт образовательного учреждения систематически обновляется.

Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» – 100 %

Использование Информационной системы «Электронный классный журнал» - 80%

Подключение к региональному сегменту учета контингента обучающихся – да

Использование действующих контент-фильтров (перечислить названия)
– Интернет – цензура

Соблюдение ФЗ 152 «О защите персональных данных», сбор бланков согласия на обработку персональных данных, разграничение прав доступа к ПДн – 100 %

Выводы: в целом, работа по внедрению информационных технологий в образовательную и административную системы школы ведется. Компьютерный класс требуют обновления компьютерной техники. Оснащение компьютерного класса необходимо привести в полное соответствие с требованиями СанПиН. Контроль за использованием сети Интернет в учебном процессе организован.

Перспективы работы в данном направлении:

1. Произвести переоборудование компьютерных классов.
2. Продолжить работу по повышению информационной культуры участников образовательного процесса;

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1-4-х классов:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литературное чтение				
Математика				
Окружающий мир				
Родной (русский) язык	Тестовая работа			
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа			
Иностранный язык	-	Контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект (индивидуальный)
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Проект (индивидуальный)			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Тестовые задания, сдача контрольных нормативов.		

Формы годовой аттестации для обучающихся 5-9-х классов:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 – 9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			В форме КИМ ОГЭ
Литература	Тестовая работа			
Иностранный язык	Контрольная работа			
Математика	Контрольная работа			В форме КИМ ОГЭ
Информатика	Тестовая работа			
История	Контрольная работа			
Обществознание		Контрольная работа		
География	Контрольная работа			
Биология	Контрольная работа			
Физика			Контрольная работа	
Химия				Контрольная работа
Искусство: МХК, ИЗО	Творческая работа			
Технология	Защита проектов (индивидуальная/групповая)			
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа			
Физическая культура	Тестовая работа, контрольные нормативы			
ОДНКНР	Творческая работа			
Родной (русский) язык	Тестовая работа			

Родная (русская) литература	Творческая работа
Элективный курс «Финансовая грамотность»	Тестовая работа
Элективный курс «История Ставрополья»	Творческая работа

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	287 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 чел/ 41,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,39 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,92 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	37 человек, 100 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 человека / 70,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человека / 29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	130 человек/ 53%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человек/ 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 94%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
	Соответствие	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 100 /%
1.30.1	До 5 лет	3 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 83 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1461 кв. м, на 1 человека – 5,9кв.м

Прошито и пронумеровано: 56
(Белыедесет листов) (листов)

МБОУ СОШ №5 имени Куликова В.Г.



И.Ю. Горбань

